

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA B -10º e 11ºANO ENSINO SECUNDÁRIO
 ANO LETIVO 2023 -2024**

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica	<p>Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para os assuntos em estudo.</p> <p>Manifesta sentido crítico na seleção de informação relevante.</p> <p>Desenvolve capacidade crítica em argumentativa em diferentes contextos.</p> <p>Seleciona e analisa fontes históricas fidedignas e de diversos tipos.</p> <p>Analisa textos historiográficos e identifica a opinião do autor.</p> <p>Utiliza com segurança os conceitos operatórios para a compreensão dos diferentes contextos.</p> <p>Utiliza com segurança a metodologia específica da História para a análise de acontecimentos e processos.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas sumativas - Tarefas de síntese (questão de aula, debate) - Trabalhos individuais/de grupo - Questões orais - Pesquisas bibliográficas e online - Guiões (filmes, documentários, visitas de estudo) - Listas de verificação - Grelhas de observação - Dramatizações - Portfólio - Projetos - WebQuest - Mapas de conceitos
Compreensão contextualizada das realidades históricas	<p>Situa, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</p> <p>Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p> <p>Contextualiza e caracteriza aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</p> <p>Relaciona a História de Portugal com a europeia e mundial.</p> <p>Distingue articulações dinâmicas e analogias/especificidades, de âmbito cronológico, regional ou local.</p> <p>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo para intervir, de modo responsável, no seu meio envolvente.</p> <p>Problematiza as relações entre passado e presente.</p> <p>Expõe opiniões a partir da análise de fontes históricas e situações da actualidade.</p> <p>Reconhece situações de permanência entre passado e presente.</p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas sumativas - Tarefas de síntese (questão de aula, debate) - Trabalhos individuais/de grupo - Questões orais - Pesquisas bibliográficas e online - Guiões (filmes, documentários, visitas de estudo) - Listas de verificação - Grelhas de observação - Dramatizações - Portfólio - Projetos - WebQuest - Mapas de conceitos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária Arco-Íris
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Comunicação em História : narrativa histórica	Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. Comunica oralmente com correção linguística de forma estruturada e criativa. Comunica através da expressão escrita com correção linguística de forma estruturada e criativa. Utiliza adequadamente a terminologia específica.	20%	
Atitudes	Revela responsabilidade. Organiza o trabalho de aula/casa. Adere e intervém nas atividades da aula/agrupamento. Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns. Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	10%	Grelha de observação de aulas