

Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide



SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Psicóloga: Fernanda Pereira



“Violência Escolar/Bullying”

• VIOLÊNCIA

» É um acto praticado de forma consciente ou inconsciente que origina uma multiplicidade de consequências nas vítimas em termos de saúde física e psicológica

• BULLYING

» É uma violência intencional continuada, física ou verbal, praticada por um indivíduo ou grupo, directamente contra um outro indivíduo que não é capaz de se defender por si só, nessa situação.



COMPORTAMENTOS DE BULLYING

- Assediar
- Pontapear
- Amedrontar
- Humilhar
- Bater
- Roubar
- Provocar
- Ameaçar
- Ofender
- Quebrar pertences
- Apelidar
- Desvalorizar
- Chantagear
- Empurrar
- Gozar
- Perseguir
- Abusar
- Excluir
- Ignorar
- Estigmatizar
- Ferir

OS AGRESSORES

- 13-15 anos
- A maioria é do género masculino
- Dificuldade no desenvolvimento moral
- Tendência a abusar da força
- Baixa tolerância à frustração
- Impulsividade
- Baixas habilidades sociais
- Baixo rendimento académico

AS VÍTIMAS

- > Menos propensas a oferecer resistência
- > Com dificuldade de integração no grupo
- > Inseguras
- > Não gostam da escola (absentismo e abandono)
- > Pais demasiado protetores ou dominadores

CONSEQUÊNCIAS DO BULLYING

- » Os agressores têm uma forte probabilidade de se tornarem adultos com comportamentos antissociais e atitudes delinquentes ou criminosas.
- » As vítimas crescem com sentimentos de baixa autoestima, que podem originar problemas de relacionamento sérios na vida adulta.
- » As testemunhas, quando percebem que o comportamento agressivo não traz consequências (visíveis e imediatas) a quem o pratica, podem vir a adotá-lo, tornando-se agressores.

SINAIS DE ALERTA (nos bullies)

- » Gosta de se sentir poderoso e controlar
- » Procura dominar os colegas
- » É impulsivo
- » É mau perdedor
- » Parece retirar satisfação ou prazer do medo ou desconforto dos outros
- » Parece excessivamente preocupado com o facto dos outros o poderem “desrespeitar”
- » Não aceita ver a perspectiva dos outros
- » Defende as suas acções negativas
- » Aprecia conflitos entre outros
- » Culpa outros pelos seus problemas
- » Mostra poucos ou nenhuns remorsos
- » Mente
- » Interpreta actos ambíguos ou inocentes como propositados e hostis
- » Testa a autoridade
- » Parece ser anti-social ou não ter competências sociais
- » Tem problemas na escola e em casa



O QUE FAZER?

Algumas estratégias de prevenção

- * Implementar uma Cultura da Não-violência na Escola;
- * Desenho de um programa de prevenção;
- * Desenvolvimento da relação Escola-Família Comunidade;

SINAIS DE ALERTA (nas vítimas)

- *Doença frequente
- *Queixas frequentes de dores de cabeça, dores de estômago, etc.
- *Súbitas alterações de comportamento
- *Parece ansiosa, amedrontada, mal-humorada, triste...
- *Não quer ir à escola
- *Altera o seu percurso para a escola
- *Vem da escola com aranhões, nódoas negras...
- *Vem da escola com fome
- *Perde com frequência os seus materiais
- *Pede, com frequência, mais dinheiro
- *Perda de interesse repentina no trabalho escolar e no desempenho académico
- *Tem poucos ou nenhuns amigos
- *Parece feliz/bem nos fins-de-semana, mas não durante a semana
- *Mostra-se obcecada acerca da sua altura, peso, aparência física, vestuário...
- *Começou a ter comportamentos de *bullying* com outras crianças/irmãos
- *Diz que vai tentar (ou tenta) fugir de casa
- *Diz que vai tentar (ou tenta) suicidar-se

- * Fomentar no aluno capacidade para:
 - Estabelecer vínculos de qualidade em diversos contextos;
 - Obter reforços de eficácia, através do reconhecimento social;
 - Se integrar em grupos de pares construtivos;
 - Desenvolver uma Identidade Própria e diferenciada com perspectivas de futuro.



Bibliografia

- » ABRAPIA (Ed.) (s/d). Bullying. Guia do professor. Rio de Janeiro: ABRAPIA.
- » Beane, A. L. (200). A sala de aula sem bullying. Mais de 100 sugestões e estratégias para professores. Porto: Porto Editora.
- » Carvalhosa, S. F., Lima, L., & Matos, M. G. (2001). Bullying – a provocação/vitimação entre pares no contexto escolar português. Análise Psicológica, 4 (XIX): 523-537.
- » www.abrapia.or.br
- » www.bullying.com.br

