



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

EB1 Dr. Catela Gomes
EB1/JI da Portela
EB1/JI da Quinta da Alegria
EB 2/3 Gaspar Correia
Escola Secundária da Portela

Carta de Missão do Diretor

2019/2023

“Todos juntos conseguimos!”

Nuno Filipe Santos Reis
setembro de 2019

Introdução:

Sob o lema, *”Todos juntos conseguimos!”*, a presente Carta de Missão substancia-se numa visão de uma escola moderna integrada no meio, contribuindo de forma ativa na formação sociocultural dos nossos alunos e promovendo o enriquecimento cultural da população da União de Freguesias de Moscavide e Portela.

Sabendo da evolução vertiginosa do mercado de trabalho nos dias de hoje, evolução esta, que faz com que 70% das saídas profissionais que hoje conhecemos, não existirão dentro de 12 ano. Ou seja, uma criança que inicia agora o seu percurso escolar, quando terminar a escolaridade obrigatória, a oferta de trabalho estará substancialmente alterada. É pois, um desafio para todos os que intervêm no processo de formação dos nossos alunos, refletir sobre, que Escola queremos para os nossos alunos. Num quadro da autonomia, da flexibilidade curricular, da interdisciplinaridade e dos projetos, serão necessárias ideias inovadoras e debate, para que possamos levar em frente os pressupostos de uma escola integradora e virada para o futuro.

1. Visão

O Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide, desempenhando um papel ativo e relevância na comunidade, assume-se como **“Espaço de cultura”** da União de Freguesias de Moscavide e Portela, promovendo eventos de natureza cultural, tais como, concertos, exposições, teatro, cinema, debates, eventos desportivos, entre outros. Criando hábitos de vivências culturais aos nossos alunos, pais/encarregados de educação, professores, assistentes operacionais e população da freguesia. Contribuindo, deste modo, para a construção do futuro de todos, mas principalmente, dos nossos alunos, alicerçado em referenciais culturais.

2. Valores

O Agrupamento de Escolas Portela e Moscavide tem como referências os seguintes valores: Solidariedade; Liberdade; Equidade; Cidadania; Integridade; Justiça; Tolerância; Rigor; Reconhecimento do mérito, esforço e empenho; Cooperação; Empreendedorismo; Inovação; e, Defesa ambiental.

3. Compromissos

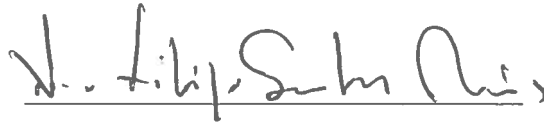
Compromissos	Ações / Estratégias / Calendarização
<p>1. Reforço nos processos e recursos de partilha da Informação, que permitam uma melhor divulgação, interna e externas, dos diversos documentos estruturantes do agrupamento, dos diferentes projetos, ações e atividades, dos resultados obtidos pelos alunos em representação do agrupamento, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões com docentes, pessoal não docentes, alunos, pais/EE – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Envio da "Nota Informativa" do CP, a todos os docentes e não docentes e AP/EE, via email – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Envio de toda a informação relevante, a todos os docentes e não docentes e AP/EE, via email – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Apresentação anual dos projetos, à comunidade educativa – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Envio, sempre que necessário, de informação sobre o desenvolvimento de cada um dos projetos, a todos os docentes e não docentes e AP/EE, via email – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Divulgação da informação nas 5 escolas – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Divulgação, através das AP/EE, aos seus associados – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Apresentação sumária de toda a atividade desenvolvida no agrupamento ao longo do ano letivo, na Gala de final de ano letivo – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Reformulação do site, tornando-o mais funcional e inteligível – 2019/20; - Introdução de informação relevantes no site do Agrupamento – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Atualização, no mínimo uma vez por mês, da informação/notícia constante dos diversos locais de divulgação – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Divulgação dos cursos e saídas vocacionais – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Realização da Feira de Saídas Profissionais – ao longo dos 4 anos do mandato.
<p>2. Reforço da educação para a cidadania e dos comportamentos cívicos dos alunos. Promoção de hábitos de vida saudáveis e de preservação do ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicitação de regras de conduta através do site do agrupamento – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Harmonização da atuação dos professores e assistentes operacionais perante situações de indisciplina – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Sensibilização e orientações, pela direção, para a importância da atuação de todos nas situações

	<p>de indisciplina – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento de pais/EE em projetos de âmbito ambientais e cívicos – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Trabalhar temas ambientais em projetos multidisciplinares – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Promoção da “Escola Verde” - reciclagem dos lixos – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Promoção de projetos de turma sobre a temática “Escola Verde” – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Implementação do prémio “Turma Verde” – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Mostra dos trabalhos realizados abordando esta temática 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Utilização do Centro Náutico para a produção de projetos ambientais interdisciplinares – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23.
<p>3. Promover a implementação, no agrupamento, de novas estratégias e projetos inovadores, de âmbito pedagógico e didático de acordo com os novos conceitos de autonomia e flexibilidade curricular, garantindo a articulação entre os diferentes ciclos de ensino e, estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões regulares de coordenadores de departamento, com o objetivo de preparar atividades/projetos interdisciplinares – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Apresentação de propostas dos departamentos em reuniões dos coordenadores dos departamentos ou em CP – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Criação de uma equipa de trabalho no CP que estude a implementação de estratégias e projetos inovadores – 2019/20; - Realização de reuniões de articulação entre professores do mesmo Conselho de Turma/Grupo Disciplinar – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23.
<p>4. Reforçar a partilha de estratégias/metodologias de experiências e saberes, definindo mecanismos de supervisão pedagógica, em sala de atividade/aula, com base na reflexão sobre os fatores de (in)sucesso inerentes ao processo de ensino e de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definição, pelo CP, dos temas estruturantes em cada ciclo de ensino – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Definição, por departamento e/ou grupo disciplinar, das etapas de construção do perfil do aluno ao longo dos ciclos de ensino – 2020/21 e 2021/22; - Definição, pelo CP, dos temas estruturantes em cada ciclo de ensino – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Reflexão, por departamento e/ou grupo disciplinar, sobre estratégias de diferenciação pedagógica – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Troca de experiências em reuniões de coordenadores de departamentos – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Planeamento e observação de aulas entre pares – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23;

	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha de experiências inovadoras através de apresentações em reuniões alargadas de docentes – 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Partilha das experiências e estratégias em sala de aula, em “par pedagógico” – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Realização de reuniões de grupo disciplinar e departamento, visando identificação e reflexão sobre o (in)sucesso, procurando estratégias de melhoria – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Análise das conclusões dos grupos disciplinares e departamentos e definição de estratégias, por parte do CP, para a melhoria dos desempenhos dos alunos – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23.
<p>5. Reforço da segurança e melhoramento dos espaços ao ar livre das diferentes escolas do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento e atualização do plano de segurança de cada escola – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Realização de pelo menos dois simulacros/ano em cada escola – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Realização de, pelo menos, dois relatórios/ano do responsável do plano de segurança – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Realização de formação de Suporte Básico de Vida para todos os docentes e pessoal não docente – 2019/20 e 2020/21; - Solicitação de apoio a parceiros – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23.
<p>6. Reforço do envolvimento dos pais/EE na vida do agrupamento e, reforço das parcerias existentes entre o agrupamento e entidades externas e criação de novas parcerias com novos parceiros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de, pelo menos, uma reunião geral de pais/EE por ano letivo – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Maior envolvimento dos pais/EE nas atividades desenvolvidas no agrupamento – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Aulas de língua portuguesa para pais/EE estrangeiros – a implementar em 2019/20 e 2020/21; - Apresentação de novas propostas estratégicas ao CG e CP, pelo diretor – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Reuniões com atuais, e novos possíveis, parceiros – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23.
<p>7. Reforço das ações tendentes à recooperação e melhoramento dos edifício e equipamentos das diferentes escolas do agrupamento e, reforço das ações tendentes à construção de um auditório no agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação regular, pelos coordenadores de escola, das necessidades, estado e rentabilização dos equipamentos – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Definição, pela direção, do caderno de encargos das obras em falta – 2019/20 e 2020/21; - Ações conjuntas com as APEE - 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23; - Realização de contatos com as entidades envolvidas, por parte da direção – 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23.

Portela, 16 de setembro de 2019

O Diretor



Nuno Filipe Santos Reis

A presente Carta de Missão foi validada pelo Conselho Geral em reunião de 3 de outubro de 2019

A Presidente do Conselho Geral



Carla Maria Lopes Ferreira Barreto

