



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DE ECONOMIA A - 10º E 11º ANO**

Dimensões	Áreas de Competências do perfil do aluno	Competências Específicas	Valoração dos instrumentos	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none">• Interpretação de enunciados de teor económico• Rigor na aplicação de conceitos• Raciocínio crítico e pensamento autónomo• Compreender processos e fenómenos científicos para chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada• Interpretar informação de forma a tomar decisões para resolver problemas	90%	Instrumentos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Testes escritos• Apresentações orais• Debates• Participação/Pertinência das intervenções• Relatórios de atividades• Trabalhos de pesquisa/investigação• Atividades desenvolvidas no âmbito de <i>Cidadania e Desenvolvimento</i>
	2. Informação e comunicação			
	3. Raciocínio e resolução de problemas			
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	5. Relacionamento interpessoal			
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	7. Saber científico, técnico e tecnológico			
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	Respeito; Responsabilidade; Participação; Cooperação; Autonomia Autoconsciência (progressos e dificuldades); Enquadramento das aprendizagens na realidade.	10%	Observação e registos de comportamentos/Cumprimento dos deveres do Aluno. Realização das tarefas propostas fora da sala de aula Interação entre pares e com o docente

Domínios	Níveis de desempenho- descritores				
	[0; 5,5[[5,5; 9,5[[9,5; 13,5[[13,5; 17,5[[17,5; 20]
Conhecimento	Revela muitas dificuldades no domínio dos conceitos e temas/problemas específicos da disciplina.	Revela dificuldades no domínio dos conceitos e temas/problemas específicos da disciplina.	Revela algumas dificuldades no domínio dos conceitos e temas/problemas específicos da disciplina.	Revela bom domínio dos conceitos e temas /problemas específicos da disciplina.	Revela muito bom domínio dos conceitos e temas /problemas específicos da disciplina.
Capacidades	<p>Não demonstra capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar; - Interpretar; - Relacionar conceitos; - Argumentar; - Estruturar logicamente o raciocínio; - Expressar um raciocínio crítico; - Resolução de problemas. 	<p>Demonstra dificuldades na capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar; - Interpretar; - Relacionar conceitos; - Argumentar; - Estruturar logicamente o raciocínio; - Expressar um raciocínio crítico; - Resolução de problemas. 	<p>Demonstra algumas dificuldades na capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar; - Interpretar; - Relacionar conceito; - Argumentar; - Estruturar logicamente o raciocínio; - Expressar um raciocínio crítico; - Resolução de problemas. 	<p>Demonstra boas capacidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar; - Interpretar; - Relacionar conceitos; - Argumentar; - Estruturar logicamente o raciocínio; - Expressar um raciocínio crítico; - Resolução de problemas. 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar; - Interpretar; - Relacionar conceitos; - Argumentar; - Estruturar logicamente o raciocínio; - Expressar um raciocínio crítico; - Resolução de problemas.
Atitudes	<p>Não demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeito e cooperação com os pares e o/a docente; - Autonomia; - Autoconsciência (progressos e dificuldades). 	<p>Demonstra dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e cooperar com os pares e o/a docente; - Ser autónomo; - Ser autoconsciente (progressos e dificuldades). 	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e cooperar com os pares e o/a docente; - Ser autónomo; - Ser autoconsciente (progressos e dificuldades). 	<p>Demonstra uma boa atitude em todos os domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeito e cooperação com os pares e o/a docente; - Autonomia; - Autoconsciência (progressos e dificuldades). 	<p>Demonstra uma atitude exemplar em todos os domínios.</p>