

Critérios Específicos de Avaliação

Disciplina: Educação Física (2º ciclo, 3º ciclo e Secundário)

Ano Letivo de 2020/2021

Domínios de avaliação específicas da Educação Física

- Área das Atividades Físicas (matérias)
- Área da Aptidão Física
- Área dos Conhecimentos

Considera-se que cada aluno pode situar-se, em relação a cada matéria, num dos seguintes níveis: **Não atinge o Nível Introdução (NI); Atinge Parte do Nível I (PI); Nível Introdução (I); Atinge Parte do Nível E (PE); Nível Elementar (E); Atinge Parte do Nível A (PA); e, Nível Avançado (A).**

Estes níveis resultam do grau de cumprimento dos objetivos traduzidos pelas competências ao nível das **atitudes e valores, conhecimentos e capacidades.**

Para as presentes normas, um aluno é considerado no nível introdução ou elementar quando está apto a aprender um nível mais exigente do programa, respetivamente o elementar ou o avançado. A atribuição da classificação do nível de desempenho (I, E ou A) poderá ser considerado parte do nível (PI, PE ou PA), caso este corresponda aos conteúdos programáticos e objetivos definidos para esse ano.

NORMAS PARA A ATRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÃO

2º CICLO

ANO	PRINCÍPIOS	MATÉRIAS - Obrigatoriedade
5º	São selecionadas as 3 matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:	➤ 3 Subáreas diferentes.
6º	São selecionadas as 4 matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas	➤ 3 Subárea diferentes.

Expressão Qualitativa	Class.	Aptidão Física (1)	Conhecimentos (1)	Atividades Físicas (2),(3),(4)	
				5º	6º
Muito Insuficiente	1	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	1 NI	2NI
Insuficiente	2			2 NI	3NI
Suficiente	3	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física) do programa FITescola®	O aluno conhece, interpreta e analisa criticamente, relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	3 I	4I
Bom	4			4 I	5I
Muito Bom	5			5 I	6I

NORMAS PARA A ATRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÃO

3º CICLO

ANO	PRINCÍPIOS	MATÉRIAS - Obrigatoriedade
7º	São selecionadas as 5 matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Matéria da Subárea Jogos Desportivos Coletivos (JDC) ➤ 1 Matéria da Subárea Ginástica ➤ 3 Matérias de 3 das restantes Subáreas
8º	São selecionadas as 6 matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Matéria da Subárea Jogos Desportivos Coletivos (JDC) ➤ 1 Matéria da Subárea da Ginástica ➤ 4 Matérias de 4 das restantes Subáreas
9º	São selecionadas as 6 matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 Matéria da Subárea Jogos Desportivos Coletivos (JDC) ➤ 1 Matéria da Subárea da Ginástica ➤ 1 Matéria da Subárea da Dança ou Atletismo ➤ 2 Matérias de 2 das restantes Subáreas

Expressão Qualitativa	Class.	Aptidão Física (1)	Conhecimentos (1)	Atividades Físicas (2),(3),(4)		
				7º	8º	9º
Muito Insuficiente	1	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	3 I	4 NI	5 NI
Insuficiente	2			4 NI	5 NI	6 NI
Suficiente	3	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física) do programa <i>FITescola</i> ®	O aluno conhece, interpreta e analisa criticamente, relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	5 I	6 I	5 I + 1 E
Bom	4			2 I + 3 E	3 I + 3 E	2 I + 3 E + 1 PA
Muito Bom	5			5 E	6 E	3 E + 3 PA

NORMAS PARA A ATRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÃO

SECUNDÁRIO

ANO	PRINCÍPIOS	MATÉRIAS - Obrigatoriedade
10º	São selecionadas as 6 matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 Matéria da Subárea Jogos Desportivos Coletivos (JDC) ➤ 1 Matéria da Subárea da Ginástica ou Atletismo ➤ 1 Matéria da Subárea da Dança ➤ 2 Matérias de 2 das restantes Subáreas
11º	Regime de opções: (6 matérias)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 Matéria da Subárea Jogos Desportivos Coletivos (JDC) ➤ 1 Matéria da Subárea da Ginástica ou Atletismo
12º		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Matéria da Subárea da Dança ➤ 2 Matérias de 2 das restantes Subáreas

Expressão Qualitativa	Class.	Aptidão Física (1)	Conhecimentos (1)	Atividades Físicas (2),(3),(4)		
				10º	11º	12º
Muito Insuficiente	1 a 5	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	5I	6I	5I + 1E
Insuficiente	6 a 9			6I	5I + 1E	4I + 2E
Suficiente	10 a 13	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física) do programa FITescola®	O aluno conhece, interpreta e analisa criticamente, relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	5I + 1E	4I + 2E	3I + 3E
Bom	14 a 17			2I + 3E + 1A	1I + 3E + 2A	3E + 3A
Muito Bom	18 a a20			3E + 3A	2E + 4A	1E + 5A

Exceções:

(1) Poderá ser atribuído uma classificação positiva a um aluno que não revele, no **Domínio dos Conhecimentos**, ou não se encontre apto no **Domínio da Aptidão Física**, desde que, devidamente justificado;

(2) Na **Subárea do Atletismo**, será atribuído o nível de desempenho mais baixo das várias disciplinas, podendo ser eliminada, a classificação, de UMA dessas;

(3) Na **Subárea da Dança**, a atribuição do nível de classificação ao aluno corresponde às danças definidas para esse ano.

(4) Poderá ser atribuído uma **classificação superior** caso o aluno revele as seguintes competências:

- Progride nas aprendizagens;
- Participa e envolve-se em todas as tarefas;
- Promova uma análise da atividade/tarefa, contribuindo para a sua melhoria;
- Lidera, dinamiza e orienta o grupo, contribuindo decisivamente para a melhoria do desempenho

Perfil do Aluno

Domínios	Competências demonstradas	Nível De Ensino	Instrumentos de avaliação
Área das Atividades Físicas	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo: <ul style="list-style-type: none"> a) Relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; b) Aceitando o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); c) Interessando-se e apoiando os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s); d) Cooperando nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma; e) Apresentando iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade; f) Assumindo compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e/ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; g) Combinando com os companheiros decisões e tarefas de grupo com equidade e respeito pelas exigências e possibilidades individuais; h) Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, entre outras. 	2º Ciclo 3º Ciclo Secundário	Protocolo de Avaliação; Atividades diferenciadas; Questões de aula Observação direta Grelha de registo de observação em sala de aula do trabalho individual / grupo Análises de auto e heteroavaliação

<p style="text-align: center;">Área da Aptidão Física</p>	<p>➤ O aluno deve ser capaz de:</p> <p>a) Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i>[®], para a sua idade e sexo;</p> <p>b) Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente de resistência geral de longa e média durações, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.</p>	<p style="text-align: center;">2º Ciclo 3º Ciclo Secundário</p>	<p>Protocolo do Fitescolas Atividades diferenciadas; Questões em aula Observação direta Grelha de registo de observação em sala de aula do trabalho individual / grupo Análises de auto e heteroavaliação</p>
<p style="text-align: center;">Área dos Conhecimentos</p>	<p>➤ O aluno deve se capaz de:</p> <p>a) Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente;</p> <p>b) Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades;</p> <p>c) Identificar e interpretar fatores limitativos das possibilidades de prática das atividades físicas e da aptidão física e da saúde das populações;</p> <p>d) Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de higiene e de segurança;</p> <p>e) Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar;</p>	<p style="text-align: center;">2º Ciclo 3º Ciclo Secundário</p>	<p>Trabalho de grupo / Individual e/ou prova escrita individual</p> <p>Apresentação do(s) trabalho(s)</p> <p>Questões em aula</p>

	<p>f) Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino;</p> <p>g) Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões” (Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces; Violência vs. Espírito Desportivo; Corrupção vs. Verdade Desportiva)</p>	<p>Secundário</p>	
--	---	-------------------	--

No final de cada ciclo será realizada uma prova de aferição por grupo de professores da disciplina, através de observação direta das situações definidas no protocolo de avaliação. As observações serão registadas em documento próprio, aferindo todo o trabalho realizado ao longo do ciclo e contribuindo para a nota final do aluno.

CONDIÇÕES ESPECIAIS DE AVALIAÇÃO - ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO PERMANENTE

2º / 3º CICLO E SECUNDÁRIO

A avaliação dos alunos com atestado médico permanente ou de longa duração realiza-se cumprindo os mesmos princípios mencionados anteriormente, tendo estes alunos que cumprir o mesmo percurso curricular dos restantes. Exclui-se desta avaliação a prestação de provas da Domínio da Aptidão Física.

Contudo, e porque estão privados legalmente de prestar provas práticas relativas às matérias, da mesma forma que os demais colegas, estabelece-se um regime especial de avaliação que visa permitir ao professor e ao aluno um controlo permanente da sua aprendizagem e balizar os conteúdos, estabelecendo objetivos a atingir no final de cada período para cada nível de aprendizagem, ou seja, os Níveis Introdução, Elementar e Avançado.

1. ÁREA DAS ACTIVIDADES FÍSICAS (matérias)

NÍVEIS	OBJETIVOS
INTRODUÇÃO	Conhece as principais regras definidas pelo professor e aplica-as como árbitro ou juiz. Explicita e executa corretamente as principais regras de segurança. Identifica corretamente as principais características e objetivos das matérias abordadas. Cooperar com os companheiros e com o professor incentivando e apoiando as suas ações, ajudando e corrigindo no sentido de favorecer a melhoria das suas prestações.
ELEMENTAR	Identifica corretamente os principais gestos técnicos ou técnicas da matéria e também dos materiais e equipamentos utilizados.
AVANÇADO	Elabora corretamente propostas de abordagem aos conteúdos programáticos e apresenta a informação à turma.

Para cada matéria o aluno encontrará um estado de cumprimento dos objetivos que se traduzirá em níveis de desenvolvimento, ou seja, não cumpre o Nível Introdução (NI), Introdução (I), Elementar (E) ou Avançado.

2. ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA

O aluno identifica os testes e o seu protocolo, focando os seus objetivos e formas de desenvolvimento.

3. ÁREA DOS CONHECIMENTOS

Nesta Área cumprem-se os pressupostos já definidos para os alunos sem atestado médico.

Departamento de Educação Física
Setembro de 2020

