

**Critérios de avaliação da Disciplina de Matemática A - Ensino Secundário - 2020/2021**

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar estão de acordo com os respetivos programas, aprendizagens essenciais e foram elaboradas em articulação com o perfil do aluno.

<b>Domínios</b>	<b>Competências</b>	<b>Fator de ponderação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<b>Cognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</li> </ul>	<b>75%</b>	Testes Fichas Questões aula Exercícios práticos Trabalhos práticos realizados nas aulas (individuais e em grupo) Observação na aula quer da interação verbal quer do trabalho individual autónomo. Trabalhos de pesquisa Contributos dados nas atividades de articulação curricular Observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>	<b>15%</b>	
<b>Pessoal e social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• Envolve-se na sua aprendizagem com empenho e persistência</li> <li>• Identifica progressos e dificuldades</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos fora da sala de aula</li> <li>• Interação entre pares e com o docente</li> <li>• Interesse, empenho e participação no trabalho,</li> <li>• Posse de material considerado essencial às aulas</li> <li>• Autoavaliação/auto reflexão</li> </ul>

Domínios	Níveis de desempenho- descritores				
	[0,55[	[55,95[	[95,135[	[135,175[	[175,200]
<b>Conhecimento</b>	Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela algum domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela bom domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.
<b>Capacidades</b>	<p>Não resolve nem formula problemas.</p> <p>Não reconhece nem elabora raciocínios matemáticos.</p> <p>Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões</p>	<p>Revela dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na resolução e formulação de problemas.</li> <li>- na elaboração de raciocínios matemáticos.</li> <li>- na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões</li> </ul>	<p>Revela alguma capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na resolução e formulação de problemas.</li> <li>- na elaboração de raciocínios matemáticos.</li> <li>- na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões</li> </ul>	<p>Revela boa capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na resolução e formulação de problemas.</li> <li>- na elaboração de raciocínios matemáticos.</li> <li>- na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões</li> </ul>	<p>Revela muita capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na resolução e formulação de problemas.</li> <li>- na elaboração de raciocínios matemáticos.</li> <li>- na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões</li> </ul>
<b>Atitudes</b>	<p>Não coopera com os seus pares</p> <p>Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</p>	<p>Revela dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- em cooperar com os seus pares</li> <li>- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</li> </ul>	<p>Revela alguma capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- em cooperar com os seus pares</li> <li>- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</li> </ul>	<p>Revela boa capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- em cooperar com os seus pares</li> <li>- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</li> </ul>	<p>Revela muita capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- em cooperar com os seus pares</li> <li>- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</li> </ul>