



Critérios de Avaliação de Inglês

Curso Profissional 10º 11º e 12º Anos

ANO LETIVO 2020 / 2021

A avaliação tem um carácter sistemático e incide sobre todo o trabalho desenvolvido pelo aluno ao longo de cada módulo.

Instrumentos de Avaliação:

- **Teste escrito: peso de 50% na avaliação global.**
- **Trabalhos escritos: peso de 10 % na avaliação global.**
- **Oralidade: peso de 20% na avaliação global** subdividida do seguinte modo:
 - Competência avaliada pela qualidade da prestação em aula – **5%** (1 valor na avaliação global)
Níveis: MI – 0,2 valores; Ins – 0,4 valores; Suf – 0,6 valores; Bom – 0,8 valores; MB – 1 valor
 - Competência avaliada em apresentação oral/ prova oral – **15%** (3 valores na avaliação global):
Desenvolvimento Temático – 0,8; Fluência e coerência de discurso – 0,8;
Correção gramatical/ Vocabulário – 0,7; Pronúncia / Entoação – 0,7

Muito Insuficiente	O aluno não compreende textos orais. O aluno não se exprime em Língua Inglesa, utilizando apenas palavras soltas e construindo não-frases.
Insuficiente	O aluno revela muitas dificuldades na compreensão de textos orais. O aluno exprime-se em Língua Inglesa de forma deficiente, utilizando vocabulário muito elementar e pouco adequado e frases mal estruturadas.
Suficiente	O aluno revela algumas dificuldades na compreensão de textos orais. O aluno exprime-se em Língua Inglesa utilizando vocabulário simples e articulando as ideias de forma pouco apropriada.
Bom	O aluno revela um bom domínio da Língua Inglesa ao nível da compreensão e expressão orais. Utiliza vocabulário adequado e estrutura as frases de forma apropriada.
Muito Bom	O aluno revela um domínio muito bom da Língua Inglesa ao nível da compreensão e expressão orais. Utiliza vocabulário rico e articula correta e fluentemente as frases.

➤ **Trabalho em aula: peso de 10% na avaliação global**

- Qualidade do trabalho desenvolvido em sala de aula
- Registos regulares em caderno diário
- Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula
- Autonomia

➤ **Atitudes: peso de 10% na avaliação global**

- Cumprimento das regras estabelecidas (atenção nas aulas; sentido de oportunidade; interação; cumprimento das tarefas e dos prazos; responsabilidade)
- Apresentação do material necessário
- Realização dos trabalhos de casa
- Pontualidade e Assiduidade

Muito Insuficiente	Aluno desinteressado e perturbador, não faz os trabalhos de casa. Não participa nas tarefas propostas.	0,2
Nível intermédio		
Insuficiente	Aluno desinteressado, raramente faz os trabalhos de casa. Desenvolve um trabalho muito irregular na sala de aula.	0,4
Nível intermédio		
Suficiente	Aluno pouco participativo, não faz os trabalhos de casa com regularidade. Desenvolve um trabalho irregular na sala de aula.	0,6
Nível intermédio		
Bom	Aluno empenhado e trabalhador, faz com interesse e regularmente as tarefas propostas tanto na sala de aula como em casa.	0,8
Nível intermédio		
Muito Bom	Aluno muito empenhado e trabalhador, faz com muito interesse e dinamismo todas as tarefas propostas na sala de aula e em casa.	1,0

Durante o processo de ensino-aprendizagem avaliam-se as competências linguística e de comunicação. Avalia-se ainda o interesse, o empenho e a participação na realização das tarefas na sala de aula e em casa.

O aluno deverá fazer a auto regulação da sua aprendizagem.

A classificação expressa na pauta no final de cada módulo resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A Coordenadora do Grupo de recrutamento 330:

A Coordenadora do Departamento de Línguas: