



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 7º Ano

2020-2021

Domínios/Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none">• Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.• Distinguir fontes históricas.• Interpretar documentos (escritos, iconográficos, estatísticos).• Produzir em função dos contextos, diferentes tipos de escritos (sínteses, esquemas, resumos, relatos).• Promover o espírito crítico.• Caracterizar as principais fases da evolução histórica, distinguindo e interrelacionando, em cada uma delas, os aspetos de ordem económica, social, demográfica, política e cultural.• Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial.• Dominar conceitos básicos das ciências sociais necessários à compreensão dos factos históricos.• Desenvolver atitudes de respeito pelo património material e imaterial.• Evidenciar consciência nacional, valorizando a identidade cultural portuguesa, no quadro europeu e universal.	85%	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação.<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula;- Ferramentas digitais;- Apresentação de trabalhos;- Participação oral.• Instrumentos considerados para avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito das aulas em codocência:<ul style="list-style-type: none">- Portfólio- Diário de bordo- Trabalhos de pesquisa- Debates –Apresentações- Relatórios das atividades.
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Participação e empenho<ul style="list-style-type: none">- Realização dos trabalhos de aula.- Participação oportuna na sala de aula;- Organização do caderno diário;- Realização dos trabalhos de casa;- Apresentação do material escolar.• Atitudes e comportamentos<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade e pontualidade;- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;- Sentido de responsabilidade;- Cumprimento de regras.	15%	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta.• Registo diário do aluno no caderno diário.• Grelha de observação e registo de comportamentos e valores.

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019