



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Introdução à Robótica 7.º, 8.º e 9.º Anos
2020/2021

Domínios/Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Experimentar e interagir	Descrever como construiu o robô/programa, passo a passo; Experimentar outras coisas ao longo da elaboração do programa; Realizar revisões ao longo do processo; Descrever as diferentes abordagens usadas no robô/programa ou tentar fazer algo novo	20%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos
Testar e corrigir	Descrever o que aconteceu, com o robô, de diferente em relação ao pretendido; Descrever de que forma faz a leitura do código para encontrar a causa do problema; Descrever como fez alterações e testou para verificar os resultados; Descrever outras formas de resolver o problema.	20%	
Reutilizar e recombina	Descrever se encontrou inspiração em outros robôs/programas e na leitura do código disponível; Descrever como selecionou uma parte de outro programa e a adaptou ao seu projeto; Referir/citar as pessoas cujo trabalho inspirou o seu próprio.	20%	
Abstrair e modularizar	Decidir que sensores são necessários para resolver o problema e onde são utilizados; Decidir quais os scripts e/ou sensores eram necessários para que o robô cumpra os objetivos e onde eram utilizados; Organizar os scripts de forma a terem significado para todos.	25%	



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

Domínios/Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Competências transversais Atitudes e valores	Comunicar com correção linguística Mostrar espírito de iniciativa e revelar confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem Trabalhar colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões Demonstrar respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos Refletir sobre o seu desempenho e identificar modos de melhorar Adotar uma atitude responsável (cumprir as regras e normas de conduta, fazer-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeitar prazos)	15%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos