



## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA- 9 ° Ano

2020-2021

Domínios/Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<i>Conhecimentos e capacidades.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.</li><li>• Distinguir fontes históricas.</li><li>• Interpretar documentos (escritos, iconográficos, estatísticos).</li><li>• Produzir em função dos contextos, diferentes tipos de escritos (sínteses, esquemas, resumos, relatos).</li><li>• Promover o espírito crítico.</li><li>• Caracterizar as principais fases da evolução histórica, distinguindo e interrelacionando, em cada uma delas, os aspetos de ordem económica, social, demográfica, política e cultural.</li><li>• Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial.</li><li>• Desenvolver atitudes de respeito pelo património material e imaterial.</li><li>• Evidenciar consciência nacional, valorizando a identidade cultural portuguesa, no quadro europeu e universal.</li></ul>	85%	<b>Instrumentos específicos:</b>  Testes escritos. Participação oral. Exercícios práticos. Apresentações orais. Observação na aula. Trabalhos de pesquisa/ projetos.
<i>Atitudes.</i>	<p>Competências transversais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade;</li><li>• Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa;</li><li>• Utilização das T.I.C.</li></ul>	15%	Observação, registos de comportamento, registos de realização de TPC, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente; Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.