

Critérios de avaliação da Disciplina de Matemática – 3.º ciclo - 2020/2021

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar estão de acordo com os respetivos programas, aprendizagens essenciais e foram elaboradas em articulação com o perfil do aluno.

Dominios	Competências	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Cognitivo	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	70%	Testes Fichas Questões aula Fichas de trabalho/formativas Exercícios práticos Relatórios Trabalhos práticos realizados nas aulas (individuais e em grupo) Observação na aula quer da interação verbal quer do trabalho individual autónomo.
	Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação Matemática	15%	Trabalhos de pesquisa Contributos dados nas atividades de articulação curricular Observação direta
Pessoal e social	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, mediação de conflitos e solidariedade Interage com tolerância, empatia e responsabilidade Envolve-se na sua aprendizagem com empenho, autonomia e persistência Revela interesse, confiança e analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem	15%	<ul style="list-style-type: none"> Interação entre pares e com o docente Interajuda Responsabilidade Autonomia Interesse, empenho e participação no trabalho, Cumprimento de regras Posse de material considerado essencial às aulas Autoavaliação/auto reflexão

Domínios	Níveis de desempenho - descritores				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos	Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela algum domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados	Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados
Capacidades	Não resolve nem formula problemas. Não reconhece nem elabora raciocínios matemáticos. Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela dificuldades: - na resolução e formulação de problemas. - na elaboração de raciocínios matemáticos. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela alguma capacidade: - na resolução e formulação de problemas; - na elaboração de raciocínios matemáticos; - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela boa capacidade: - na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados; - na elaboração, discussão, crítica e justificação de raciocínios matemáticos; - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões	Revela muito boa capacidade: - na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados; - na elaboração, discussão, crítica e justificação de raciocínios matemáticos; - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões
Atitudes	Não coopera com os seus pares. Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela dificuldades: - em cooperar com os seus pares; - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela alguma capacidade: - em cooperar com os seus pares; - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela boa capacidade: - em cooperar com os seus pares; - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela muito boa capacidade: - em cooperar com os seus pares; - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.