

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2/B1)**2021****Prova 63/64**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de **Português Língua Não Materna**, a realizar em 2021, pelos alunos autopropostos inseridos no nível de proficiência linguística Iniciação (A2) ou Intermédio (B1), nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

As provas realizam-se a nível de escola e têm por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

DOMÍNIOS

- COMPREENSÃO DO ORAL
- LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA
- GRAMÁTICA
- ESCRITA
- INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Caracterização da prova

A prova é composta por duas componentes: **escrita e oral**.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas são cotadas para 100 pontos no Ensino Básico.

COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

LEITURA E GRAMÁTICA

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos

Nível de proficiência	Número de palavras ¹
A2	450 - 650
B1	550 - 750

ESCRITA

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 – Número de palavras a escrever

Nível de proficiência	Número de palavras ¹	
	Atividade 1	Atividade 2
A2	30 - 40	mínimo 90
B1	40 - 50	mínimo 100

¹Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2021/).

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

A prova é constituída por três momentos:

- no 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta);
- no 2.º momento, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave;
- no 3.º momento, avalia-se a capacidade do aluno usar padrões frásicos correntes e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos relacionados com o quotidiano.

Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

O grau de exigência da prova está adequado ao nível de proficiência linguística a que a prova diz respeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação da prova escrita

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÕES (em pontos)
I	COMPREENSÃO DO ORAL	10 a 20
II	LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30 a 40
III	GRAMÁTICA	20 a 25
IV	ESCRITA	25

PROVA ORAL

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: i) Fluência da Leitura; ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; iii) Clareza e fluência da expressão oral; iv) Correção e adequação discursiva; v) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

i) Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê;

ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar sobre os mesmos;

iii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado à situação comunicativa;

iv) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais e o vocabulário;

v) Desenvolvimento dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder de forma acertada às perguntas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimir ideias, sentimentos, ou experiências vividas.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 4.

Quadro 4 – Distribuição da cotação da prova oral

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÕES
1.º	Leitura	20 Pontos
2.º	Compreensão/Interpretação de texto	60 Pontos
3.º	Competência comunicativa em língua	20 Pontos

A classificação final da disciplina corresponde à **média aritmética simples** das classificações obtidas nas provas escrita e oral, sendo a classificação final convertida de acordo com o Anexo XII da Portaria n.º 223 – A/2018.

Material

PROVA ESCRITA

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

A prova escrita tem a duração de **90** minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de **15** minutos.

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 05 de maio de 2021
Afixada e publicada no site do agrupamento a 07 de maio de 2021

O Diretor
(Nuno Filipe Santos Reis)