CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de Área de Integração – 10º, 11º e 12º Anos - Curso Profissional de Técnico de Desporto

Domínios/ Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conteúdos	• Descrever fenómenos simples. • Reconhecer e aplicar conceitos básicos de cada tema problema; • Reconhecer problemas e fenómenos indicando causas e consequências dos mesmos. • Análise e síntese de conteúdos recolhidos em fontes diversas analógicas e digitais. • Analisar fenómenos observáveis a diferentes escalas .	45%	Fichas Trabalhos Apresentações orais Testes Portfólio Glossário Grelhas de observação de atitudes Inquéritos/Quizes Relatórios Trabalho de campo Debates Ações de Voluntariado Outros previamente negociados com os alunos
Capacidades	• Recolher e tratar informação resultante da observação direta e indireta de fenómenos do quotidiano, favorecendo interações aluno-aluno e aluno-professor no desenvolvimento do currículo, com descritores de desempenho, por forma a garantir a sua apropriação para a implementação. • Utilizar aplicações digitais e quizzes (App) simples, de forma autónoma, que permitam retirar conclusões relativas aos padrões de distribuição de aspetos naturais e/ou humanos e respetiva interação. • Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto. • Debater assuntos polémicos em cada tema-problema utilizando argumentos válidos e pertinentes e desenvolvendo técnicas de contra-argumentação adequada ao contexto. • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	45%	
Atitudes	− Revela responsabilidade; − Organiza o trabalho de aula/ casa; − Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; − Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; − Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	10%	