CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL 3.º ciclo

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Leitura e Escrita C.E. /E.E.	-Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. -Lê enunciados diversos; -Faz inferências a partir da informação prévia ou contida no enunciado; -Organiza a informação contida no enunciado; -Compreende enunciados de natureza diversificada e de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; -Sabe registar e reter a informação; -Faz inferências a partir da informação contida no texto; -É sensível aos aspetos estéticos da língua espanhola; -Produz enunciados escritos com diferentes finalidades e de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico; -Exprime, com criatividade, a sua intenção de comunicação, em mensagens escritas adequadas ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; -Aprofunda o conhecimento semântico do léxico e da realidade sociocultural dos povos de expressão espanhola.	20% C.E. + 15% E.E.	Exercícios de avaliação da competência da compreensão e da expressão escritas
Gramática	Identifica e aplica corretamente as diferentes estruturas gramaticais em situação de comunicação.	10%	Exercícios/Fichas de aplicação e de consolidação da gramática, em situação de comunicação.

Oralidade C.O./E.O.	-Compreende textos orais com base na identificação do assunto, do tema e da intenção comunicativa, a partir de inferências e deduções; -Destaca o essencial de um texto oral; -Sintetiza a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave; -Participa, oportuna e construtivamente, em situações de interação oral; -Planifica, com sequenciação de tópicos, seleção de informação e citação de fontes, um texto oral; -Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal ou informal; -Respeita as convenções que regulam a interação discursiva.	20% C.O. + 20% E.O.	- Exercícios de compreensão oral. - Leitura expressiva, exercícios de pronunciação. - Apresentações orais de temas/situações comunicativas, exercícios de expressão oral, *"diálogos* profesor/alumno ou *alumno/alumno* em sala de aula.
Atitudes	Revela responsabilidade. Organiza o trabalho de aula/ casa. Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento. Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns. Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	15%	Grelhas de verificação Observação direta Grelhas de autoavaliação

A avaliação ao longo do ano letivo corresponde ao seguinte:

A classificação expressa na pauta no **1º semestre** resulta das classificações obtidas em cada um dos domínios.

A classificação expressa na pauta no **2º semestre** resulta das classificações obtidas em cada um dos domínios desde o início do 1º semestre até ao final do 2º semestre.