CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Inglês - 4.º ano/ 1.º ciclo
ANO LETIVO 2024-2025

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Speaking **Produção e Interação Oral** ● Entoação ● Ritmo ● Pronúncia ● Léxico ● Estruturas frásicas (morfologia e sintaxe) ● Interação oral ● Interculturalidade	● Listar vocabulário relacionado com os temas trabalhados: ● Comunicar informação pessoal elementar; ● Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente organizadas; ● Fazer/ Responder a perguntas simples sobre aspetos pessoais ou do meio que o rodeia; ● Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares; ● Entoar rimas, lengalengas e canções, seguindo o exemplo dado; ● Interagir com o professor utilizando expressões / frases muito simples, tais como cumprimentar, despedir-se ou agradecer. ● Dizer o que é capaz ou não de fazer; ● Fazer descrições simples sobre o espaço que os rodeiam ● Identificar características elementares da cultura anglo-saxónica, comparando-as com as da sua própria cultura. ● Pronunciar vocabulário específico de determinada festividade;	**25%**	● Trabalho prático realizado na sala de aula e/ou noutros contextos de aprendizagem ● Intervenções orais e escritas ● Grelhas de observação ● Fichas de trabalho diversificadas ● Questões aula / exercícios de audição / leitura ou escrita ● Dramatizações ● Trabalhos a pares / grupos ● Projetos ● Apresentações orais ● Caderno ● Testes escritos ● Registos de autoavaliação
Listening **Compreensão e Interação Oral** ● Compreensão oral ● Léxico ● Estruturas frásicas (morfologia e sintaxe) ● Interação oral	● Compreender palavras e expressões muito simples relacionadas com o dia-a-dia e os temas trabalhados; ● Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; ● Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; ● Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; ● Desenvolver a literacia, reconhecendo o alfabeto em Inglês; ● Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas,	**25%**	

● Interculturalidade	com apoio visual / audiovisual; ● Compreender o interlocutor em situações simples de interação oral, tais como cumprimentar-se, despedir-se ou agradecer; ● Compreender o interlocutor em situações simples de pergunta/ resposta em contextos relacionados com os temas trabalhados; ● Compreender vocabulário específico de determinada festividade		
<u>Reading</u> **Compreensão e interação escrita** ● Entoação ● Ritmo ● Pronúncia ● Léxico ● Estruturas frásicas (morfologia e sintaxe) ● Interação escrita ● Interculturalidade	● Identificar vocabulário familiar relacionado com os temas trabalhados; ● Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; ● Compreender instruções muito simples; ● Fazer exercícios de leitura (silenciosa / em voz alta) de palavras simples e pequenas frases / textos; ● Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia ou ordenando textos simples com estruturas frásicas conhecidas; ● Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio; ● Compreender informações pedidas num formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; ● Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica, comparando-a com a sua própria cultura; ● Compreender vocabulário específico de determinada festividade.	**15%**	
<u>Writing</u> **Produção e interação escrita** ● Léxico ● Ortografia ● Estruturas frásicas (morfologia e sintaxe) ● Interação escrita ● Interculturalidade	● Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ● Ordenar palavras para escrever frases; ● Preencher espaços lacunares em frases ou textos simples, com palavras dadas; ● Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; ● Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples; ● Copiar e escrever palavras aprendidas; ● Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; ● Escrever vocabulário sobre determinada festividade.	**15%**	

Atitudes ● Responsabilidade ● Organização ● Interesse e participação ● Cooperação ● Comportamento	● Revelar responsabilidade; ● Organizar o trabalho de aula / casa; ● Intervir e aderir nas atividades da aula / Agrupamento; ● Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns; ● Manifestar um comportamento adequado ao espaço da sala de aula ou outro.	**20%**	**Instrumentos de avaliação** ● Grelhas de observação para avaliação das atitudes; ● Registos de observação natural e/ou resultante da interação com o professor e entre pares.

*Os instrumentos de avaliação serão aplicados a todos os domínios e adequados às competências transversais a avaliar.

- A competência estratégica será trabalhada de forma transversal às restantes promovendo uma comunicação eficaz em contexto, o trabalho colaborativo de pares ou pequenos grupos, a utilização das novas tecnologias como ferramenta de trabalho, o pensamento crítico, a criatividade assim como hábitos de trabalho, estudo e aprendizagem de forma autónoma.

- A avaliação em Língua Estrangeira tem um caráter sistemático e contínuo e incide sobre todo o trabalho desenvolvido pelo aluno ao longo do ano letivo no âmbito das competências de comunicação e sócio-afetivas. Será ponderado e valorizado o seu percurso evolutivo.

- No final do 4º ano, espera-se que os alunos tenham atingido o nível de proficiência A1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR).