CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO (3º e 4.º ano/ 1.º ciclo)

Domínios/ Conteúdos	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Aquisição de conhecimentos relativos aos temas/conteúdos das Aprendizagens Essenciais **Componentes do Currículo** Matemática Português Estudo do Meio Educação Artística	•Seleciona e organiza tarefas de superação, reforço e remediação de dificuldades/problemas ocorridos, nas áreas da componente do currículo, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. •Desenvolve o trabalho no tempo proposto, recorrendo a diferentes estratégias, induzidas e/ou espontâneas. •Estabelece uma metodologia de estudo no âmbito de trabalhos de reforço, pesquisa e/ou investigação. • Toma a iniciativa, solicitando ao professor, a realização de trabalhos complementares, para elevar o seu nível de conhecimentos. •Partilha saberes e experiências (pessoais e sociais) de diferentes componentes curriculares. •Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das aprendizagens individual e coletiva. •Desenvolve o gosto pelo trabalho em equipa promotor do desenvolvimento de uma eficaz formação cívica. •Utiliza o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica, questionando sobre os temas desenvolvidos. •Pondera as suas respostas e intervir oportunamente em situação de aula. •Desenvolve atitudes de sociabilidade, cumprimento de normas/regras e responsabilização. •Formula e comunica opiniões críticas sobre o seu trabalho e o dos outros, não desvalorizando as ideias do seu grupo de pares. •Solicita ajuda e/ou intervenção de um adulto ou colega para esclarecimento de dúvidas ou apoio necessário. •Desenvolve gradualmente o acesso à literacia digital (conhecimentos básicos, programação, robótica, de entre outras potencialidades).	**80%**	•Produções escritas diversificadas •Registos do trabalho prático realizado na sala de aula e/ou noutros contextos de aprendizagem; •Intervenções orais e escritas; •Registos dos trabalhos individuais/ a pares/ de grupo; •Projetos; •Registos de autoavaliação; •Grelhas de observação para avaliação das atitudes; •Registos de observação natural e/ou resultante da interação com o professor e entre pares; • Questões de aula.

ATITUDES	• Revela responsabilidade; • Organiza o trabalho de aula/ casa; • Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; • Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; • Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	**20%**	