CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA E GEOLOGIA 10.º/11.º ANO – BIOLOGIA DE 12.º ANO - GEOLOGIA DE 12.ºANO – SECUNDÁRIO

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONCEPTUAL	• Conhecer termos, factos, conceitos, princípios e teorias • Compreender factos, conceitos, princípios e teorias • Explicar acontecimentos, processos e fenómenos • Interpretar factos, conceitos, princípios e teorias • Aplicar factos, conceitos, princípios e teorias a novas situações • Relacionar dados	**60%**	• Apresentações orais • Debates • Exercícios práticos; • Inquéritos científicos • Mapas conceptuais • Observação • Portfólios • Participação oral • Questões aula • Relatórios das Atividades Experimentais/práticas/ Visitas de estudo • Testes • Trabalho de campo • Trabalhos de pesquisa • Webquest • Poster científico • Vídeos • Outros
PROCESSUAL E COMUNICACIONAL	• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes • Explorar acontecimentos, que documentem a natureza do conhecimento científico • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes • Formular problemas/hipóteses explicativas de processos naturais • Planificar/executar atividades experimentais/ laboratoriais • Interpretar dados/resultados experimentais/ laboratoriais • Prever resultados / estabelecer conclusões • Sistematizar e interpretar dados recolhidos • Realizar atividades em sala de aula ou em ambientes exteriores articuladas com outras atividades práticas • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos da disciplina	**30%**	
ATITUDES	• Revela responsabilidade • Organiza o trabalho de aula/ casa • Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento • Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns • Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro	**10%**	

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.