CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS DE 7.ºANO / 8.ºANO / 9.º ANO – 3.º CICLO

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONCEPTUAL	• Conhecer termos, factos, conceitos, princípios e teorias • Compreender factos, conceitos, princípios e teorias • Explicar acontecimentos, processos e fenómenos • Interpretar factos, conceitos, princípios e teorias • Aplicar factos, conceitos, princípios e teorias a novas situações • Relacionar dados	**60%**	• Apresentações orais • Debates • Exercícios práticos; • Inquéritos científicos • Mapas conceptuais • Observação • Portfólios • Participação oral • Questões aula • Relatórios das Atividades Experimentais/práticas/ Visitas de estudo • Testes • Trabalho de campo • Trabalhos de pesquisa • Webquest • Poster científico • Vídeos • Outros
PROCESSUAL E COMUNICACIONAL	• Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas • Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, que documentem a sua natureza • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos • Formular e comunicar opiniões críticas • Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. • Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos • Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	**25%**	
ATITUDES	• Revela responsabilidade • Organiza o trabalho de aula/ casa • Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento • Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns • Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro	**15%**	

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.