CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA DIGITAL (C@D) - 5.º ano / 2.º ciclo

<table>
<tr><th>DOMÍNIO</th><th>DESCRITORES DE DESEMPENHO</th><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><td>Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade
Outros escolhidos pelos alunos/CT</td><td rowspan="2">Aquisição/aplicação de conhecimentos
Pesquisa, seleção e organização de informação
Uso correto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio
Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas
Decisão/organização
Domínio das tecnologias da informação e comunicação
Espírito crítico e criativo
Responsabilidade ambiental e social</td><td>40%</td><td rowspan="2">Trabalhos individuais
Trabalhos de pares
Relatórios
Portefólios
Questionários (fichas, inquéritos, questões aula) Projetos
Debates
Apresentações orais
Autoavaliação</td></tr>
<tr><td>Segurança, responsabilidade e respeito em ambiente digitais;
Investigar e pesquisar
Colaborar e Comunicar
Criar e inovar</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>ATITUDES</td><td>Revela responsabilidade
Organiza o trabalho de aula / casa
Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento
Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns
Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro</td><td>20%</td><td>Grelha de observação de aulas</td></tr>
</table>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA DIGITAL (C@D) - 6.º ano / 2.º ciclo

<table>
<tr><th>DOMÍNIO</th><th>DESCRITORES DE DESEMPENHO</th><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><td>Desenvolvimento sustentável
Educação ambiental
Saúde
Educação rodoviária
Outros escolhidos pelos alunos/CT</td><td rowspan="2">Aquisição/aplicação de conhecimentos
Pesquisa, seleção e organização de informação
Uso correto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio
Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas
Decisão/organização
Domínio das tecnologias da informação e comunicação
Espírito crítico e criativo
Responsabilidade ambiental e social</td><td>40%</td><td rowspan="2">Trabalhos individuais
Trabalhos de pares
Relatórios
Portefólios
Questionários (fichas, inquéritos, questões aula) Projetos
Debates
Apresentações orais
Autoavaliação</td></tr>
<tr><td>Segurança, responsabilidade e respeito em ambiente digitais;
Investigar e pesquisar
Colaborar e Comunicar
Criar e inovar</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>ATITUDES</td><td>Revela responsabilidade
Organiza o trabalho de aula / casa
Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento
Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns
Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro</td><td>20%</td><td>Grelha de observação de aulas</td></tr>
</table>