Critérios de Avaliação de Economia A – 10º e 11º ano

Domínios/ Conteúdos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Analisar, problematizar e debater as questões economicamente relevantes em Portugal e no mundo	● Localiza fenómenos económicos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário económico. ● Compreende a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada nos meios de comunicação social e na linguagem corrente. ● Organiza informação, resultante da leitura e do estudo autónomo, de forma sistematizada e crítica. ● Reconhece, trata e interpreta informação económica, utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas e digitais. ● Investiga problemas socioeconómicos, ancorado em questões economicamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). ● Desenvolver o espírito crítico e de abertura, a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	70%	<u>Instrumentos Específicos:</u> ● Testes escritos ● Apresentações orais ● Debates ● Participação / Pertinência das intervenções ● Relatórios de atividades ● Trabalhos de pesquisa / investigação ● Atividades desenvolvidas no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento
Comunicar e participar	● Comunica os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e documental, adequada ao contexto. ● Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio socioeconómico, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. ● Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do país.	20%	
Atitudes	● Revela responsabilidade. ● Organiza o trabalho de aula/ casa. ● Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento. ● Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns. ● Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	10%	● Grelha de observação de aulas