CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA DE 7.ºANO / 8.ºANO / 9.º ANO – 3.º CICLO

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONCEPTUAL	• Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais, modelos e teorias • Utilizar linguagem científica • Interpretar Leis e teorias • Resolver exercícios e problemas • Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações • Selecionar, analisar e avaliar informação específica • Inferir a partir de dados • Expor com rigor científico conceitos e conteúdos • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito	**60%**	• Apresentações orais • Debates • Exercícios práticos • Inquéritos científicos • Mapas conceptuais • Observação • Portfólios • Participação oral • Questões aula • Relatórios das Atividades Experimentais/práticas • desempenho individual nas atividades experimentais • Testes • Trabalhos de pesquisa • Webquest • Outros
PROCESSUAL E COMUNICACIONAL	• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança • Resolver problemas • Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas • Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia-sociedade • Aplicar conhecimentos a novas situações • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito	**25%**	
ATITUDES	• Revela responsabilidade • Organiza o trabalho de aula/ casa • Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento • Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns • Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro	**15%**	

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem , ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.