CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA - 10º e 11º ano

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e capacidades - Lógico Argumentativo; - Ético-político - Sociocultural - Estético - Filosófico Religioso - Gnosiológico - Epistemológico	**Reflexão/Problematização**: - Identifica de forma contextualizada problemas filosóficos. - Formula problemas filosóficos com rigor e clareza. - Justifica a pertinência dos problemas filosóficos formulados. - Manifesta raciocínio crítico e pensamento autónomo na identificação dos problemas e interpretação de enunciados. - Demonstra consciência crítica e responsável perante os desafios e riscos do presente.	**35%**	- Testes escritos. - Fichas com questões-aula. - Trabalhos de produção escrita a partir de pesquisas/ investigação/análise (ensaio filosófico e/ou outros) - Exposições orais (de trabalhos com suporte digital e/ou debate)
	Conceptualização e operacionalização: - Identifica e clarifica conceitos filosóficos, com rigor e clareza, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. - Relaciona e aplica, com rigor e clareza, conceitos filosóficos. - Mobiliza com rigor os conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade. - Aplica os instrumentos necessários ao exercício da razão na resolução de problemas e no confronto de pontos de vista/teorias explicativas.	**35%**	
	Argumentação: - Identifica, formula e analisa teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos e contra-argumentos, as teorias filosóficas estudadas determinando as suas implicações práticas. - Mobiliza teses e argumentos filosóficos para analisar criticamente problemas reais e assumir uma posição pessoal e fundamentada. - Manifesta competências argumentativas respeitando os princípios e as regras lógicas.	**20%**	
Atitudes	– Revela responsabilidade; – Revela autonomia; – Intervém nas actividades da aula/Agrupamento; – Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns.	**10%**	-Grelhas de Observação - Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação