CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 3.º ciclo

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Localizar e compreender os lugares e as regiões	-Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico; -Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos; -Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.); -Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.	35%	- Questões de aula - Participação oral - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Fichas de avaliação - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais - Portfólio e/ou caderno diário - Apresentações orais - Participação em debate - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas (digitais e analógicos), entre outros - Registo de observação em contexto de sala de aula - Auto e heteroavaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	-Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê); -Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas; -Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	35%	
Comunicar e participar	-Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; -Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo; -Comunica os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.	15%	
ATITUDES	-Revela responsabilidade; -Organiza o trabalho de aula/ casa; -Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; -Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; -Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	15%	-Grelha de Observação de aulas