CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C - 12.º ano / ENSINO SECUNDÁRIO

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial	-Localiza no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, Open Street Maps,GPS, SIG, Big Data,etc.) - Organiza informação, resultante da leitura e do estudo autónomo, de forma sistematizada e estabelecer relações intra e interdisciplinares - Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber, bem como a mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital)	30%	Fichas Trabalhos de pesquisa Trabalho de projeto Testes Esquemas conceptuais Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Debates Apresentações Orais Outros
Problematizar e Debater as Interrelações num mundo Global	- Analisa textos, suportes gráficos e cartográficos (analógicos e/ou digitais) com diferentes perspetivas de um mesmo problema, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; - Faz projeções, nomeadamente face aos desafios demográficos e de sustentabilidade e tendo como horizonte os ODS; - Cria soluções estéticas criativas e pessoais, que englobem a manipulação de diversos tipos de suporte gráfico e cartográfico; - Problematiza a globalização na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, na construção da identidade do eu e dos outros, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas;	30%	
Comunicar e participar	– Comunica os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto. – Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade. – Participa em campanhas de sensibilização ou ações de voluntariado para um ambiente, ordenamento do território ou desenvolvimento económico-social sustentáveis. – Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.	30%	
ATITUDES	– Revela responsabilidade; – Organiza o trabalho de aula/ casa; – Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; – Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; – Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	10%	Grelha de observação de aulas