## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HGP 5º - 6º ano/ 2 .º ciclo

| DOMÍNIO | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|---|---|---|
| **1 - Compreensão Histórica e Geográfica (Espacialidade; Temporalidade; Contextualização)** | • Utiliza referências de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.<br>• Conhece a localização e as principais características naturais do território português.<br>• Identifica e interpreta as diversas formas de representação espacial.<br>• Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos de evolução histórica, utilizando barras cronológicas, mapas, gráficos…<br>• Distingue factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural.<br>• Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica.<br>• Identifica e aplica conceitos específicos da disciplina.<br>• Estabelece relações entre o passado e o presente.<br>• Conhece episódios de história regional e local, valorizando o património histórico e geográfico existente na região.<br>• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram:<br>• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;<br>• Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; | **40%** | ➢ Testes<br>➢ Fichas de trabalho<br>➢ Trabalhos: individuais/pares/ grupo/Projeto/ casa<br>➢ Questões de aula / minifichas<br>➢ Participação oral/Exposições orais/Debates<br>Observação direta |
| **2 - Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes** | • Identifica e analisa fontes históricas de tipologia diversa: materiais, escritas e orais.<br>• Recolhe e seleciona informação adequada para a análise dos assuntos em estudo.<br>• Transforma informação em conhecimento.<br>• Pesquisa de forma progressivamente autónoma.<br>• Apresenta trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos | **25%** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3- Comunicação em HGP** | ● Comunica oralmente e por escrito com clareza e rigor.<br>● Usa o vocabulário específico da disciplina.<br>● Capacidade de referir a importância da História para compreensão crítica do presente, para a formação da cidadania e para a valorização do património cultural.<br>● Utiliza diferentes linguagens para expressar as aprendizagens (textos, imagens, apresentações,…).<br>● Expressa opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada<br>● Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado | **15%** | |
| **ATITUDES** | ● Revela responsabilidade;<br>● Organiza o trabalho de aula/ casa;<br>● Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento;<br>● Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns;<br>● Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro | **20%** | Grelha de observação de aulas |