CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 10 .º ano/Secundário

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos / capacidades	**Competências comunicativas:** ● **Compreensão escrita** - Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identifica o tipo de texto; - Decodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; - Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	20%	Trabalhos escritos individuais ou em grupo / projetos e trabalho colaborativo Provas escritas / práticas e orais Grelhas de observação direta (intervenções orais, leitura,escrita,trabalhos de grupo /individuais) Questões de aula Participação oral nas aulas Apresentações orais/ debates e dramatizações Leitura expressiva Interação oral em pares ou em grupo
	● **Uso da Língua** - Reconhece e aplica estruturas gramaticais adequadas em contexto - Reconhece e aplica o vocabulário de cada domínio de referência em contextos diversificados	20 %	
	● **Produção escrita** -Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. ● **Interação escrita** -Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta	20%	
	● **Compreensão oral** - Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;	10%	

	● **Produção oral** - Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produz, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narra e expõe informações e pontos de vista. ● **Interação oral** - Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	15% 5%	-Grelha de observação direta na sala de aula; -Registo de realização de trabalhos de casa, nível de comportamento, assiduidade e pontualidade;
Atitudes	- Revela responsabilidade; - Organiza o trabalho de aula/ casa; - Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; - Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	10%	-Ficha de registo da auto-regulação da aprendizagem - Ficha de auto-avaliação -Registo do nível de participação nas atividades de sala de aula e nas atividades de articulação curricular

- A avaliação das competências intercultural e estratégica é transversal à competência comunicativa.
- Áreas temáticas /situacionais :

-Um mundo de muitas línguas: *Cyber Friends,Internet,música,intercâmbios,* programas comunitários; O mundo tecnológico: a inovação tecnológica e as mudanças sociais;Os media e a comunicação social ; Os jovens na era global

Avaliação ao longo do ano letivo
A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.

Avaliação
Operacionalização da Classificação no final de cada semestre/do ano letivo: - Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.