CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 11º ano/Secundário

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos / capacidades	**Competências comunicativas:** ● **Compreensão escrita** - Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto; - Decodifica palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; - Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(autor(a). ● **Uso da Língua** - Reconhece e aplica estruturas gramaticais adequadas em contexto - Reconhece e aplica o vocabulário de cada domínio de referência em contextos diversificados ● **Produção escrita** - Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narra e expõe informações e pontos de vista; - Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. ● **Interação escrita** - Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas; - Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	20% 20 % 20%	Trabalhos escritos individuais ou em grupo / projetos e trabalho colaborativo Provas escritas / práticas e orais Grelhas de observação direta (intervenções orais, leitura,escrita,trabalhos de grupo /individuais) Questões de aula Participação oral nas aulas Apresentações orais/ debates e dramatizações Leitura expressiva Interação oral em pares ou

Atitudes	● **Compreensão oral** - Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; - Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; - Interage progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas. ● **Produção oral** - Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. ● **Interação oral** - Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; - Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; - Usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. - Revela responsabilidade; - Organiza o trabalho de aula/ casa; - Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; - Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	10% 15% 5% 10%	em grupo -Grelha de observação direta na sala de aula;-Registo de realização de trabalhos de casa, nível de comportamento, assiduidade e pontualidade;-Ficha de registo da auto-regulação da aprendizagem-Ficha de auto-avaliação -Registo do nível de participação nas atividades de sala de aula e nas atividades de articulação curricular

- A avaliação das competências intercultural e estratégica é transversal à competência comunicativa.

- Áreas temáticas /situacionais :
  - Um Mundo de Muitas Culturas: A diversidade cultural, movimentos e organizações de ação social e voluntariado.
  - O Mundo à nossa volta: Ameaça ao ambiente ; Questões demográficas; Questões de bioética; Intervenção cívica e solidária .
  - O Jovem e o Consumo: Hábitos de consumo; Publicidade e marketing; Defesa do consumidor; Ética da Produção e comercialização de bens.
  - O Mundo do Trabalho: O mundo do trabalho em mudança; O jovem perante as mudanças.

Avaliação ao longo do ano letivo
A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.

Avaliação
Operacionalização da Classificação no final de cada semestre/do ano letivo: - Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.