CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO - 3.º e 4.º anos/ 1.º ciclo

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Cidadania Digital	Expressa-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais; Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público; Reconhece procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador); Tem consciência do impacto das TIC no seu dia a dia; Distingue, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.	20%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos Grelhas de avaliação de trabalhos individuais

Investigar e pesquisar	Formula questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações; Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Identifica as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisa a qualidade da informação recolhida; Valida a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam.	20%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos Grelhas de avaliação de trabalhos individuais

Comunicar e colaborar	Identifica diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação; Comunica (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo; Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos; Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos; Colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros); Apresenta e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; Interage e colabora com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).	20%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos Grelhas de avaliação de trabalhos individuais

Criar e inovar	Utiliza as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; Identifica e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia; Compreende a importância da produção de artefactos digitais; Utiliza e transforma informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos; Identifica e resolve problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais; Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos; Distingue as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, drones, entre outros); Resolve desafios através da programação de objetos tangíveis.	20%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos Grelhas de avaliação de trabalhos individuais

Atitudes	- Revela responsabilidade; - Organiza o trabalho de aula/ casa; - Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; - Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	20%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos Grelhas de avaliação de trabalhos individuais