CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS DE 5.ºANO / 6.ºANO – 2.º CICLO

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONCEPTUAL **PROCESSUAL E COMUNICACIONAL** **ATITUDES**	Conhecer termos e conceitos específicos. Compreender termos e conceitos específicos. Explicar acontecimentos, processos e fenómenos. Interpretar factos, conceitos, princípios e teorias. Aplicar factos, conceitos, princípios e teorias a novas situações. Compreender factos, conceitos e ideias da Ciência, mobilizando-os. Estabelecer conexões entre conhecimentos da Ciência e conhecimentos de outras disciplinas. Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. Revela responsabilidade Organiza o trabalho de aula/ casa Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro	**50%** **30%** **20%**	Registos escritos realizados pelos alunos: Fichas de avaliação; Trabalho de pesquisa/consolidação em pares/ grupo/ individual Apresentações orais/ debates/ questão aula/ relatórios das atividades experimentais/práticas Registos de observação de aula: Cumprimento de regras Interajuda Autonomia Responsabilidade Empenho Participação Materiais (caderno diário, manual e outros) Domínio das técnicas laboratoriais

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.