

CAPÍTULO V – APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CADERNO 8 – APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- **SECÇÃO I – EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)**
- **SECÇÃO II – CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)**
- **SECÇÃO III – EDUCAÇÃO ESPECIAL - APOIOS ESPECIALIZADOS**
- **SECÇÃO IV – SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

- A Educação Inclusiva estabelece os princípios e normas que garantam a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.
- Identifica as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, as áreas curriculares específicas, bem como, os recursos específicos a mobilizar para responder às necessidades educativas de todos e de cada um dos alunos ao longo do seu percurso escolar, nas diferentes ofertas de educação e formação.



APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CADERNO 8

O Regulamento Interno define os objetivos, funcionamento e atividades das seguintes estruturas:

- ✚ Equipa multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
- ✚ Centro de Apoio à Aprendizagem
- ✚ Educação Especial _ Apoios especializados

O Regulamento Interno define as competências dos coordenadores destas estruturas.