# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICA E QUÍMICA A 10.º/11.º ANO – FÍSICA DE 12.º ANO - SECUNDÁRIO

| DOMÍNIO | COMPETÊNCIAS | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|---|---|---|
| **CONCEPTUAL** | • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais, modelos e teorias<br>• Utilizar linguagem científica<br>• Interpretar Leis e teorias<br>• Resolver exercícios e problemas<br>• Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações<br>• Selecionar, analisar e avaliar informação especifica<br>• Inferir a partir de dados<br>• Expor com rigor científico conceitos e conteúdos<br>• Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito | **60%** | • Apresentações orais<br>• Debates<br>• Exercícios práticos<br>• Inquéritos científicos<br>• Mapas conceptuais<br>• Observação<br>• Portfólios<br>• Participação oral<br>• Questões aula<br>• Relatórios das Atividades Experimentais/práticas<br>• desempenho individual nas atividades experimentais<br>• Testes<br>• Trabalhos de pesquisa<br>• Webquest<br>• Outros |
| **PROCESSUAL E COMUNICACIONAL** | • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos<br>• Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança<br>• Resolver problemas<br>• Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação<br>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes<br>• Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas<br>• Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia-sociedade<br>• Aplicar conhecimentos a novas situações<br>• Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito | **30%** | |
| **ATITUDES** | • Revela responsabilidade<br>• Organiza o trabalho de aula/ casa<br>• Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento<br>• Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns<br>• Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro | **10%** | |

**A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem, ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.**