CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INTRODUÇÃO AO DESPORTO – 10º Ano - Curso Profissional de Técnico de Desporto

Domínios/ Conteúdos	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Pedagogia do desporto** — Reconhece o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. — Descreve as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. — Identifica a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. — Planifica os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais. **Didática do desporto** — Identifica as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. — Aplica modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes. —- Descreve os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. — Organiza o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante. **Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano** — Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. — Descreve as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. — Identifica estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino **Corpo humano - nutrição e doping** — Reconhece conceitos básicos sobre anatomia humana e fisiologia relacionados com o movimento, o esforço e a recuperação funcional. — Reconhece a importância das reservas de glicogénio muscular e hepático na génese da fadiga desportiva. — Descreve a importância da hidratação e das vitaminas e minerais no rendimento desportivo. — Descreve os procedimentos dos controlos de dopagem.	90%	• Apresentações Orais • Debates • Fichas Formativas • Grelhas de observação de atitudes Portefólio • Recursos Educativos Digitais (RED) • Testes • Trabalhos de Campo • Trabalho Escritos
Atitudes	– Revela responsabilidade; – Organiza o trabalho de aula/ casa; – Adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; – Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; – Manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	10%	