Critérios de avaliação da Disciplina de Matemática A – 10º, 11º ano / Profissional de Desporto
Ano letivo: 2022/2023

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar estão de acordo com as respetivas aprendizagens essenciais e foram elaboradas em articulação com o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO). A avaliação compreende duas modalidades: formativa (para as aprendizagens) e sumativa (das aprendizagens). Assim, os instrumentos de avaliação estão de acordo com ambas as modalidades.

Domínios	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	• Conhece e compreende os conceitos e procedimentos matemáticos; • Aplica conhecimentos para novos contextos; • Compreende factos, conceitos e ideias matemáticas, mobilizando-os;	**50%**	• Testes • Fichas • Questões aula • Fichas de trabalho/formativas • Exercícios práticos • Relatórios • Trabalhos práticos realizados nas aulas (individuais e em grupo) • Observação na aula quer da comunicação oral quer do trabalho individual autónomo. • Trabalhos de pesquisa • Contributos dados nas atividades de articulação curricular
Capacidades: Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas	• Resolve problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias adequadas de resolução e avalia a plausibilidade dos resultados; • Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com formulação, teste e demonstração de conjeturas; • Formula e testa conjeturas/generalizações a partir da identificação de regularidades; • Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, usando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); • Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas; • Usa representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos; • Reconhece e usa conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e compreende esta ciência como coerente e articulada.	**40%**	
Atitudes	• Revela responsabilidade; • organiza o trabalho de aula/ casa; • adere e intervém nas atividades da aula/Agrupamento; • coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; • manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula ou outro.	**10%**	