

Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico

CÓDIGO 10

Duração da prova: 45 minutos - 1.ª Fase

Ano Letivo 2022/2023

PROVA ESCRITA DE CIÊNCIAS NATURAIS

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- excedam o número de opções pedidas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO												
1.	Opção (C)	4												
2.	Opção (D)	4												
3.	Opção (C)	4												
4.	Versão única: CBAED	4												
5.	<p>A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Síria e a Turquia localizam-se na confluência de quatro placas tectónicas, a Placa Árábica, a Placa Euro-asiática, a Placa Africana e a Placa da Anatólia. - Os limites existentes entre estas placas conferem grande instabilidade sísmica a esta zona levando a que a Síria e a Turquia sejam dois países com grande risco sísmico. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Níveis</th> <th>Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</th> <th>Cotação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação	3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8	2	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6	1	A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	3	8
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação												
3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8												
2	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6												
1	A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	3												
6.	Avaliar a influência dos sais minerais/do sódio, cálcio, potássio e magnésio no crescimento de uma determinada espécie de plantas.	4												
7.	Opção (D)	4												
8.	Opção (A)	4												
9.	Opção (B)	4												
10.	Opção (A)	4												
11.	Opção (B)	4												
12.	<p>A - 2; B- 1; C - 3; D - 5; E - 4.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - não atinjam o nível 1 de desempenho, - excedam o número de opções pedidas. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Níveis</th> <th>Descritores do nível de desempenho</th> <th>Cotação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho	Cotação	2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	8	1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	4	8			
Níveis	Descritores do nível de desempenho	Cotação												
2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	8												
1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	4												

A TRANSPORTAR56%

TRANSPORTE56%

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO
----------	--	---------

13.	Opção (B)	4												
14.	Opção (C)	4												
15.	Opção (A)	4												
16.	Opção (D)	4												
17.	Versão única – EDACB	4												
18.	Diástole Geral	4												
19.	Opção (D)	4												
20.	A - 2; B- 3; C - 7; D - 6; E - 8. * critério igual à questão 12	8												
21.	A resposta deve contemplar os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none"> · A hipercolesterolemia familiar é uma condição hereditária caracterizada por altos níveis de colesterol no sangue o que propicia a deposição dessa gordura nas paredes das artérias e, conseqüentemente, ao aparecimento da aterosclerose. · A realização de exames bioquímicos regulares permite o diagnóstico precoce dessa situação e o aconselhamento e intervenção médicas evitando situações mais graves para o indivíduo em risco. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Níveis</th> <th>Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</th> <th>Cotação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação	3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8	2	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6	1	A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	3	8
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação												
3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8												
2	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6												
1	A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	3												

TOTAL..... 100%