

Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química – Código 11
Registo de observações do desempenho do aluno – Componente prática

Atitudes Aluno	Começa por organizar a bancada de trabalho (procedimento 1)	Verte cerca de “1 dedo de altura” do balão de diluição para o respetivo gobelé (procedimento 2)	Com a pipeta transfere $\pm 1\text{mL}$ de cada solução do gobelé para os respetivos tubos de ensaio (procedimento 3)	Não troca soluções e tubos de ensaio. Tubo 1 = cast averm Tubo 2 = não dá Tubo 3 = azul	Trabalha mantendo a bancada limpa e organizada.	Soma do registo de observações.	Total (multiplicar a coluna anterior por 2 para obter classificação de 0 a 50)

A cada aluno será atribuída uma classificação de 0 (zero) a 5 (cinco):

- 0 – Muito Insuficiente
- 1 – Insuficiente
- 2 – Pouco Suficiente
- 3 – Suficiente
- 4 – Bom
- 5 – Muito Bom

Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química – Código 11
Critérios de classificação – prova prática

Item	Critérios classificação				Cotação (%)
Parte 1: Material e procedimento experimental					
1. e 2.	(A transportar)				50
Parte 2: Registos Experimentais e Observação					
3.	Tubo de ensaio	Soluções aquosas misturadas	Ocorreu precipitação? (Sim ou não)	Cor do precipitado (caso seja formado)	10
	1	Sulfato de Ferro (III) + Hidróxido de sódio	SIM	Castanho avermelhado (2 %)	
	2	Nitrato de potássio + Sulfato de cobre	NÃO (2 %)	- (2 %)	
	3	Sulfato de cobre + Hidróxido de sódio	SIM (2 %)	Azul ciano (2 %)	
4.1.	Sulfato de cobre (aq) + Hidróxido de sódio (aq) → Hidróxido de cobre (II) + Sulfato de sódio (aq) (2%+2%+3%+3%) Nota: a ausência de estados físicos não deverá ser penalizada				10
4.2.	Fe ₂ (SO ₄) ₃ (aq) + NaOH (aq) → Cu(OH) ₂ (s) + Na ₂ SO ₄ (aq) (2%+2%+2%+2%) Nota: a ausência de estados físicos não deverá ser penalizada				10
5.1.	Hidróxido de ferro (III) Hidróxido de cobre (II) (2x5%)				10
5.2.	Opção (C)				10