

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia

Prova 18 | 1ª Fase | 3.º ciclo do Ensino Básico | 2023

9.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo nº 4-B/2023 de 3 de abril

Duração da Prova: 90 minutos. | 10 Páginas

INDICAÇÕES:

Todas as respostas são dadas nas folhas de respostas, identificando claramente o grupo e número da pergunta.

A ordem das respostas pode ser alterada, desde que seja claramente indicado o grupo e a pergunta em questão.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho que for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação.

Apenas as folhas de respostas da prova serão recolhidas.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado.

GRUPO I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

A Figura 1 representa o mapa da Europa.

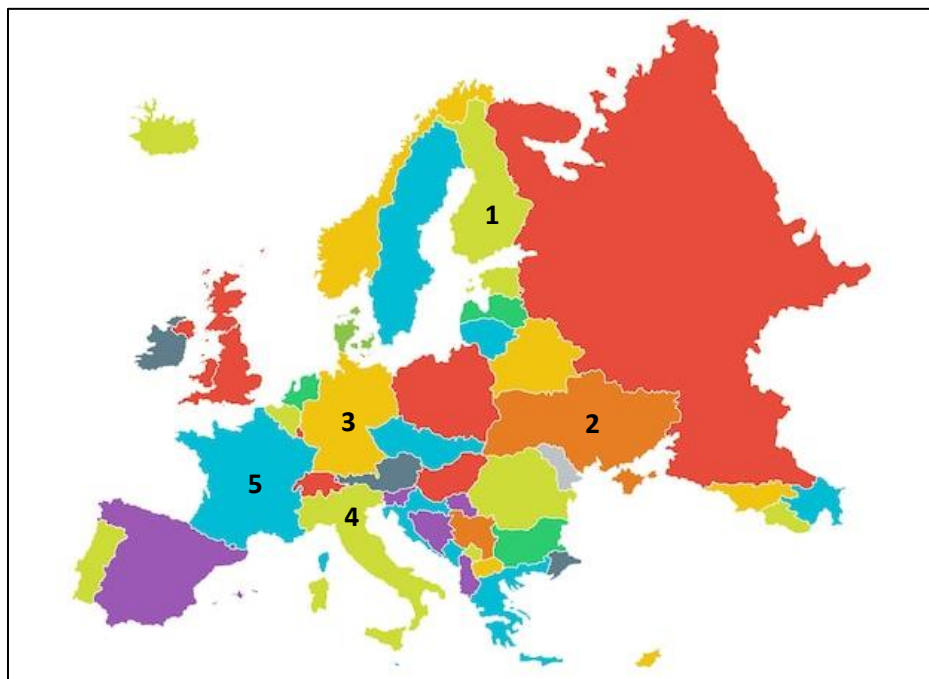


Figura 1

Responde às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

- Os países assinalados na Figura 1, com os números 1, 2, 3, 4 e 5, são, respetivamente:
 - Itália, Grécia, Polónia, Noruega e França.
 - Alemanha, França, Itália, Suécia e Reino Unido.
 - Finlândia, Ucrânia, Alemanha, Itália e França.
 - Itália, Grécia, Reino Unido, Suécia e Alemanha.
- As capitais dos países assinalados na Figura 1, com os números 1, 2, 3, 4 e 5, são, respetivamente:
 - Roma, Atenas, Londres, Estocolmo e Paris.
 - Helsínquia, Kiev, Berlim, Roma e Paris.
 - Roma, Estocolmo, Oslo, Paris e Atenas.
 - Berlim, Paris, Roma, Estocolmo, e Londres.
- Dois países integrados na Europa Setentrional são:
 - Suíça e Hungria.
 - Áustria e Bielorrússia.
 - Rússia e Roménia.
 - Islândia e Noruega.

4. A França localiza-se a:

- A) *Noroeste* da Espanha.
- B) *Sul* da Alemanha.
- C) *Nordeste* de Espanha.
- D) *Este* da República Checa.

5. As coordenadas geográficas dos lugares A, B e C, assinalados na Figura 2, são, respetivamente:

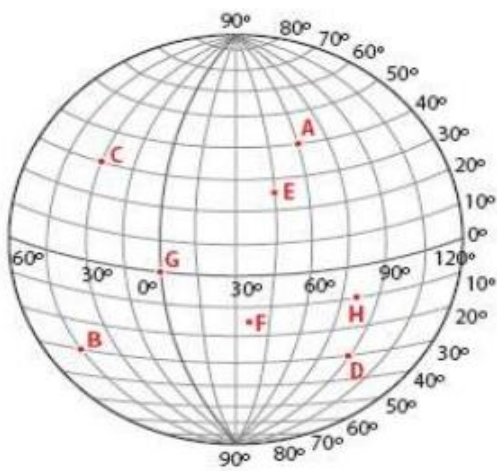


Figura 2

- A) **A**- Lat. 60° S **B**- Lat. 45° N **C**- Lat. 30° N
Long. 40° E Long. 45° O Long. 30° E
- B) **A**- Lat. 40° N **B**- Lat. 30° S **C**- Lat. 30° N
Long. 60° E Long. 45° O Long. 30° O
- C) **A**- Lat. 40° S **B**- Lat. 30° N **C**- Lat. 30° S
Long. 60° O Long. 45° E Long. 30° E

GRUPO II - O MEIO NATURAL

Observa com atenção a Figura 3.

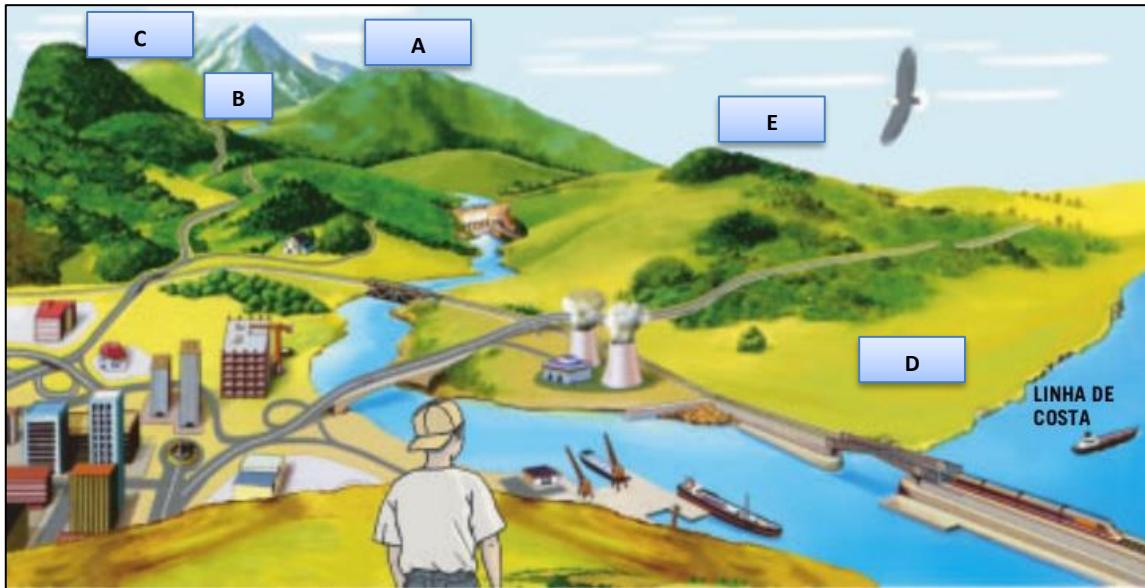


Figura 3

Responde às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

1. As formas de relevo apresentadas na Figura 3, identificadas com as letras A, B, C, D e E são, respetivamente:
 - A) Planalto, vale, montanha, planície e colina.
 - B) Planalto, colina, planície, vale e montanha.
 - C) Colina, planalto, planície, vale e montanha.
2. As montanhas apresentam, geralmente, altitude superior a:
 - A) 200 metros.
 - B) 5000 metros.
 - C) 1000 metros.
3. Os vales apresentam:
 - A) Altitude superior à das áreas circundantes.
 - B) Altitude igual à das áreas circundantes.
 - C) Altitude inferior à das áreas circundantes.

Responde à seguinte questão, de forma clara e objetiva:

4. Refere dois fatores explicativos, que justifiquem a existência das diferentes formas de relevo que se distribuem pela superfície terrestre.

GRUPO III – POPULAÇÃO E POVOAMENTO

Observe, com muita atenção, a Figura 4 que representa a distribuição mundial da população.

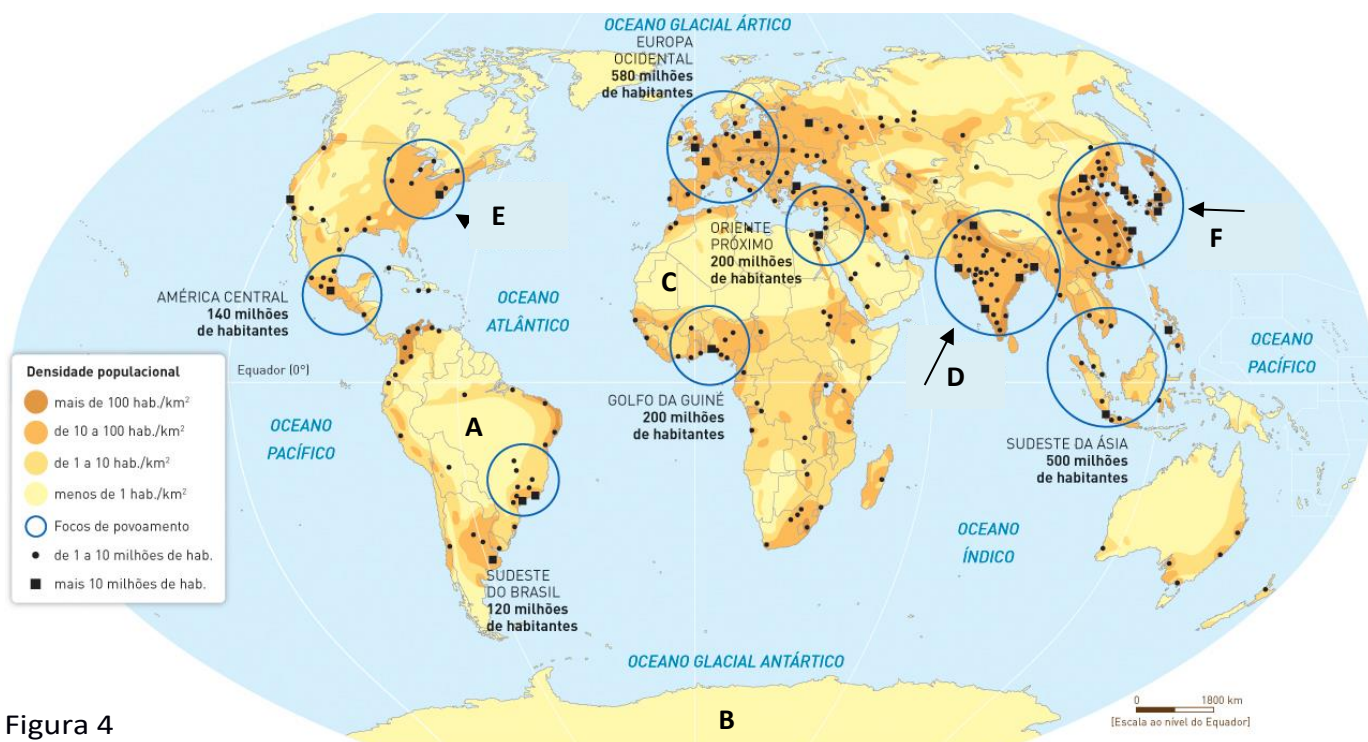


Figura 4

Responda às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

- Os vazios humanos assinalados com as letras A, B e C são, respetivamente:
 - A Antártida, a Floresta Tropical do Congo e a Cordilheira dos Andes.
 - A Sibéria, a Antártida e a Gronelândia.
 - A Gronelândia, a Sibéria e o Deserto do Saara.
 - A Amazónia, a Antártida e o Deserto do Saara.
- As concentrações humanas assinaladas com as letras D, E e F são:
 - A Ásia Meridional, o vale do rio Nilo e o nordeste dos EUA.
 - O nordeste dos EUA, a Ásia Meridional e a Europa Central e Ocidental.
 - A Ásia Meridional, o nordeste dos EUA e a Ásia Oriental.
 - O nordeste dos EUA, Ásia Meridional e as ilhas da Indonésia.

3. As duas razões que justificam a fraca concentração de população, no lugar assinalado com a letra B são:

- A) A ausência de precipitação e os solos arenosos.
- B) A precipitação muito elevada e a vegetação densa.
- C) As temperaturas reduzidas e o solo permanentemente gelado.
- D) A altitude elevada e o relevo acidentado.

4. Observa, com muita atenção, a Figura 5 que representa a densidade populacional em Portugal

Explica a desigual distribuição da população no território nacional, recorrendo a três argumentos.

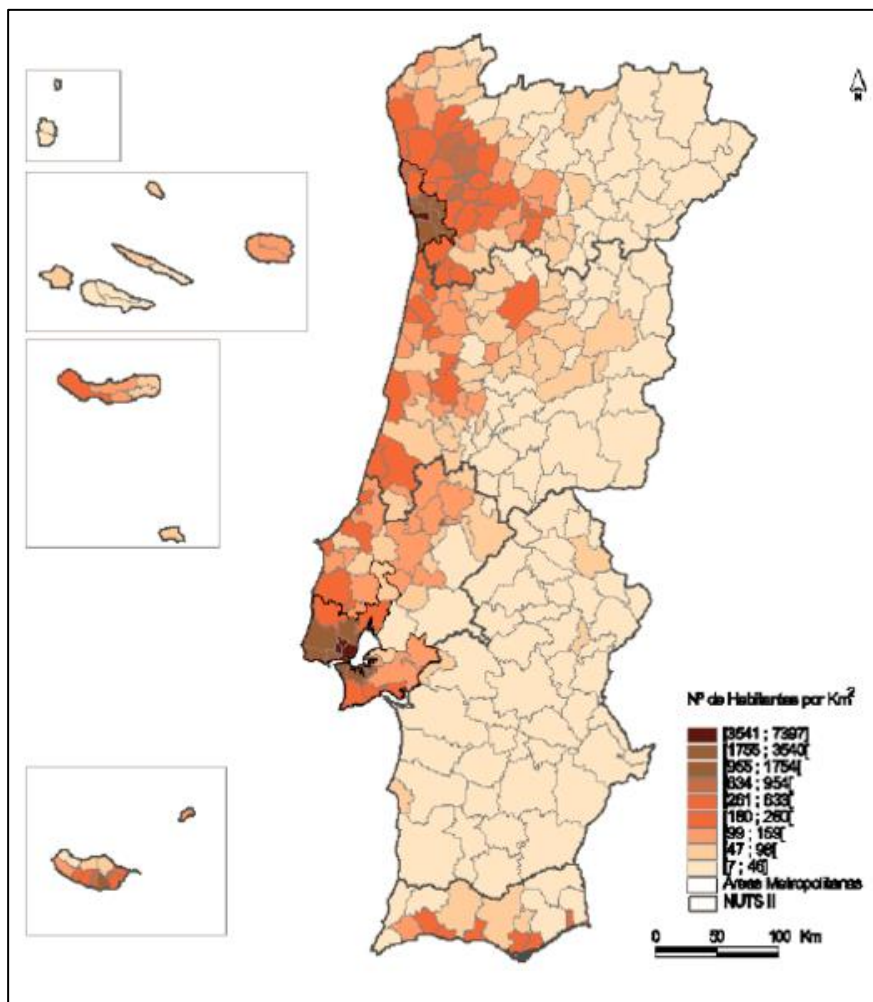


Figura 5

GRUPO IV – AS ATIVIDADES ECONÓMICAS

Observa, com muita atenção, a Figura 6 que mostra os diferentes tipos de agricultura:

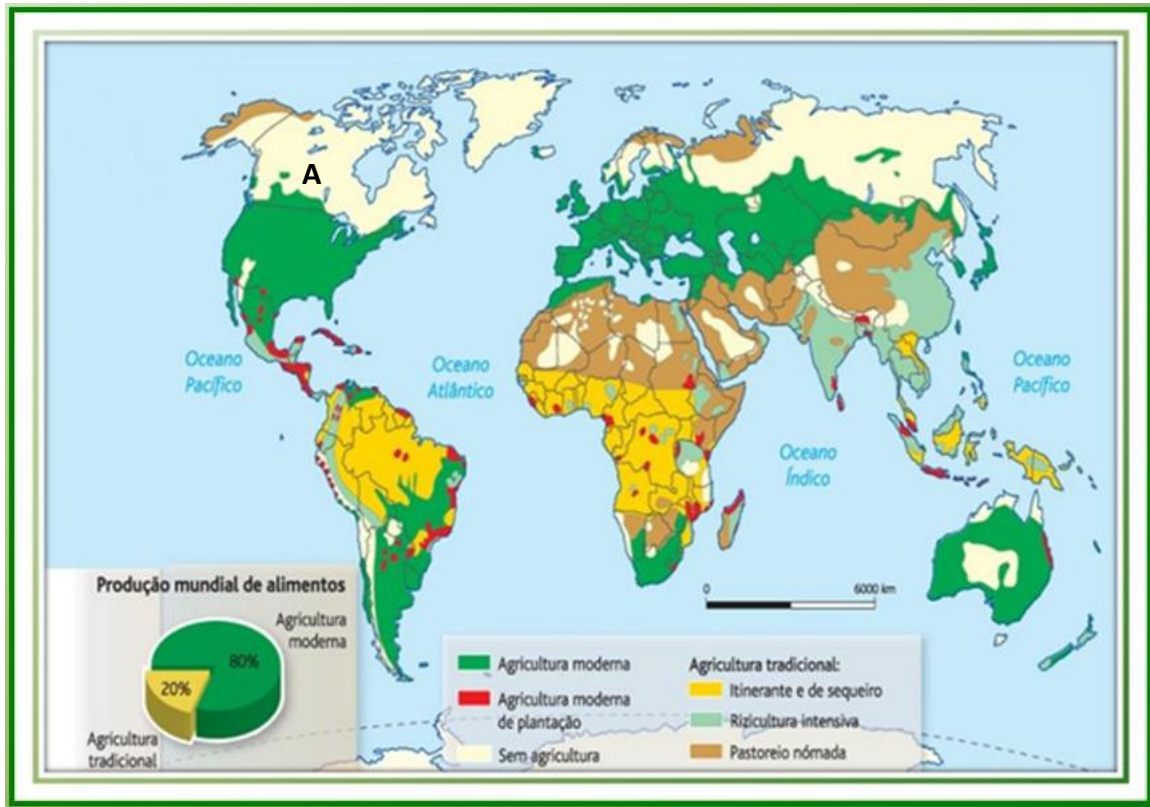


Figura 6

Responde às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

1. A agricultura tradicional predomina:
 - A) Nos países desenvolvidos, como Austrália e os EUA.
 - B) Nos países em desenvolvimento, como Angola e Libéria.
 - C) Nos países desenvolvidos, como Angola e Moçambique.
 - D) Nos países em desenvolvimento, como Espanha e Argentina.
2. Na região assinalada com a letra A, a prática da agricultura torna-se difícil devido:
 - A) Ao clima frio e aos solos gelados.
 - B) Ao clima quente, seco e aos solos arenosos.
 - C) Ao clima quente, húmido e à vegetação densa.
 - D) Ao clima frio e à precipitação muito acentuada.

3. A agricultura tradicional caracteriza-se, por exemplo:
- A) Pelo reduzido número de mão de obra, técnicas avançadas e mecanização.
 - B) Pelo uso de técnicas rudimentares, como a enxada e o arado e o número reduzido de mão de obra.
 - C) Pela prática do sistema intensivo, monocultura e por ser de subsistência.
 - D) Pela mão de obra familiar, com baixo nível de instrução, recurso ao sistema extensivo e policultural.
4. A agricultura moderna provoca graves impactes ambientais, como:
- A) A compactação dos solos devido à utilização de máquinas agrícolas e a erosão e degradação dos solos devido à prática da agricultura de queimada.
 - B) A desflorestação, a renovação dos solos devido ao recurso ao sistema extensivo e produtos naturais para fertilizar os solos e combater as pragas.
 - C) A degradação dos solos, a poluição dos cursos de água superficiais e subterrâneos e a desflorestação.
 - D) A degradação dos solos, a reflorestação e graves problemas para os agricultores devido à produção deficitária.
5. A agricultura biológica caracteriza-se por:
- A) Utilizar produtos agroquímicos, o sistema extensivo e a policultura.
 - B) Recusar a utilização de produtos geneticamente modificados e utilizar fertilizantes naturais.
 - C) Utilizar máquinas agrícolas e pesticidas para controlar as pragas e doenças.
 - D) Utilizar fertilizantes naturais, sistema intensivo e a monocultura.

GRUPO V – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Observa os indicadores de desenvolvimento patentes no Quadro 1.

	Guiné Equatorial		Hungria	
	2000	2020	2000	2020
PIB (em dólares)	17.767	21.382	12.634	14.989
EMV (em anos)	53	58	70	75
TMI (‰)	99	81	14	8
IDH	0,565	0,587	0,701	0,828

Fonte: Relatório do Desenvolvimento Humano 2021, PNUD, 2021

Quadro 1

1. Refere um indicador presente no Quadro 1 que permita classificar o *crescimento económico* e outro que permita classificar o *desenvolvimento humano*.
2. Classifica, segundo os critérios definidos (Muito elevado; elevado, médio e baixo), o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de cada um dos países apresentados na Quadro 1, no ano de 2020.
3. Apresenta duas críticas apontadas ao IDH.
4. Qual dos países apresentados no Quadro 1 apresenta um maior crescimento ao nível do IDH?
5. Indica três fatores que justifiquem o valor da Taxa de Mortalidade Infantil (TMI) registada na Guiné Equatorial.

GRUPO VI – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

Observa, com muita atenção, a Figura 7:



Figura 7

1. Identifica a catástrofe natural representada na Figura 7.
2. Refere duas situações que podem provocar a catástrofe identificada na resposta anterior.
3. Indica duas consequências da catástrofe representada na Figura 7.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I		GRUPO II		GRUPO III		GRUPO IV		GRUPO V		GRUPO VI	
1	3	1	3	1	3	1	3	1	4	1	4
2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	8
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	8
4	3	4	6	4	6	4	3	4	2		
5	3					5	3	5	6		