

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia

Prova 18 | 2ª Fase | 3.º ciclo do Ensino Básico | 2023

9.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo nº 4-B/2023 de 3 de abril

Duração da Prova: 90 minutos. | 10 Páginas

INDICAÇÕES:

Todas as respostas são dadas nas folhas de respostas, identificando claramente o grupo e número da pergunta.

A ordem das respostas pode ser alterada, desde que seja claramente indicado o grupo e a pergunta em questão.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho que for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação.

Apenas as folhas de respostas da prova serão recolhidas.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado.

GRUPO I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

A Figura 1 representa o mapa da Europa.



Figura 1

Responde às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

- Os países assinalados na Figura 1, com os números 1, 2, 3, 4 e 5, são, respetivamente:
 - França, Suécia, Áustria, Itália e Suíça.
 - França, Finlândia, Roménia, Itália e Chéquia.
 - França, Noruega, Polónia, Itália e Áustria.
 - Alemanha, Dinamarca, Chéquia, Grécia e Bulgária.
- As capitais dos países assinalados na Figura 1, com os números 1, 2, 3, 4 e 5, são, respetivamente:
 - Berlim, Copenhaga, Praga, Atenas e Bucareste.
 - Paris, Oslo, Varsóvia, Roma e Viena.
 - Berlim, Estocolmo, Praga, Atenas e Budapeste.
 - Paris, Helsínquia, Bucareste, Roma e Praga.
- Dois países integrados na Europa Meridional são:
 - Islândia e Suécia.
 - Áustria e Bielorrússia.
 - Rússia e Roménia.
 - Itália e Grécia.

4. A Hungria localiza-se a:

- A) *Este* da Roménia.
- B) *Sudoeste* da Alemanha.
- C) *Nordeste* da Croácia.
- D) *Este* da Áustria.

5. As coordenadas geográficas dos lugares A, B e C, assinalados na Figura 2, são, respetivamente:

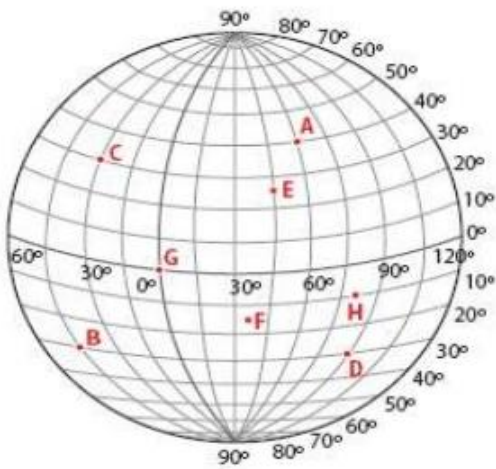


Figura 2

A) **A**- Lat. 40°N **B**- Lat. 30°S **C**- Lat. 30°N
Long. 60°O Long. 45°E Long. 30°E

B) **A**- Lat. 40°N **B**- Lat. 30°S **C**- Lat. 30°N
Long. 60°E Long. 45°O Long. 30°O

C) **A**- Lat. 60°E **B**- Lat. 45°O **C**- Lat. 30°O
Long. 40°N Long. 30°S Long. 30°N

D) **A**- Lat. 60°O **B**- Lat. 45°E **C**- Lat. 30°E
Long. 40°N Long. 30°S Long. 30°N

6. Define o conceito de Latitude.

GRUPO II - O MEIO NATURAL

Observa com atenção a Figura 3.

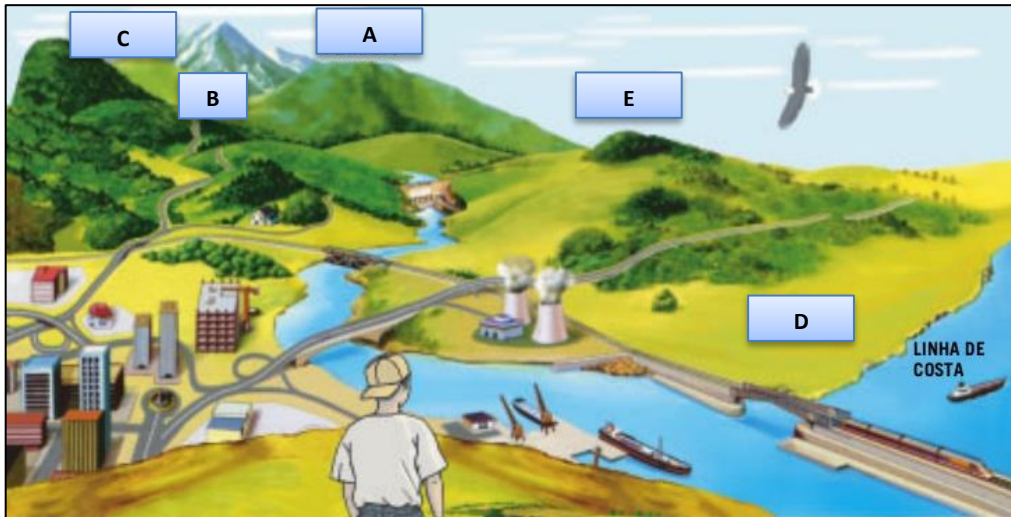


Figura 3

Responde às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

1. As formas de relevo apresentadas na Figura 3, identificadas com as letras A, B, C, D e E são, respetivamente:
 - A) Planalto, vale, montanha, planície e colina.
 - B) Planalto, colina, planície, vale e montanha.
 - C) Planície, vale, montanha, planalto e colina
 - D) Colina, planalto, planície, vale e montanha.
2. As montanhas apresentam, geralmente, altitude superior a:
 - A) 200 metros.
 - B) 5000 metros.
 - C) 1000 metros.
 - D) 1500 metros
3. Os vales apresentam:
 - A) Altitude superior à das áreas circundantes.
 - B) Profundidade inferior à das áreas circundantes.
 - C) Altitude negativa face às áreas circundantes.
 - D) Altitude inferior à das áreas circundantes.

Responde à seguinte questão, de forma clara e objetiva:

4. Refere dois fatores explicativos, que justifiquem a existência das diferentes formas de relevo que se distribuem pela superfície terrestre.

GRUPO III – POPULAÇÃO E POVOAMENTO

Observe, com muita atenção, a Figura 4 que representa a distribuição mundial da população.

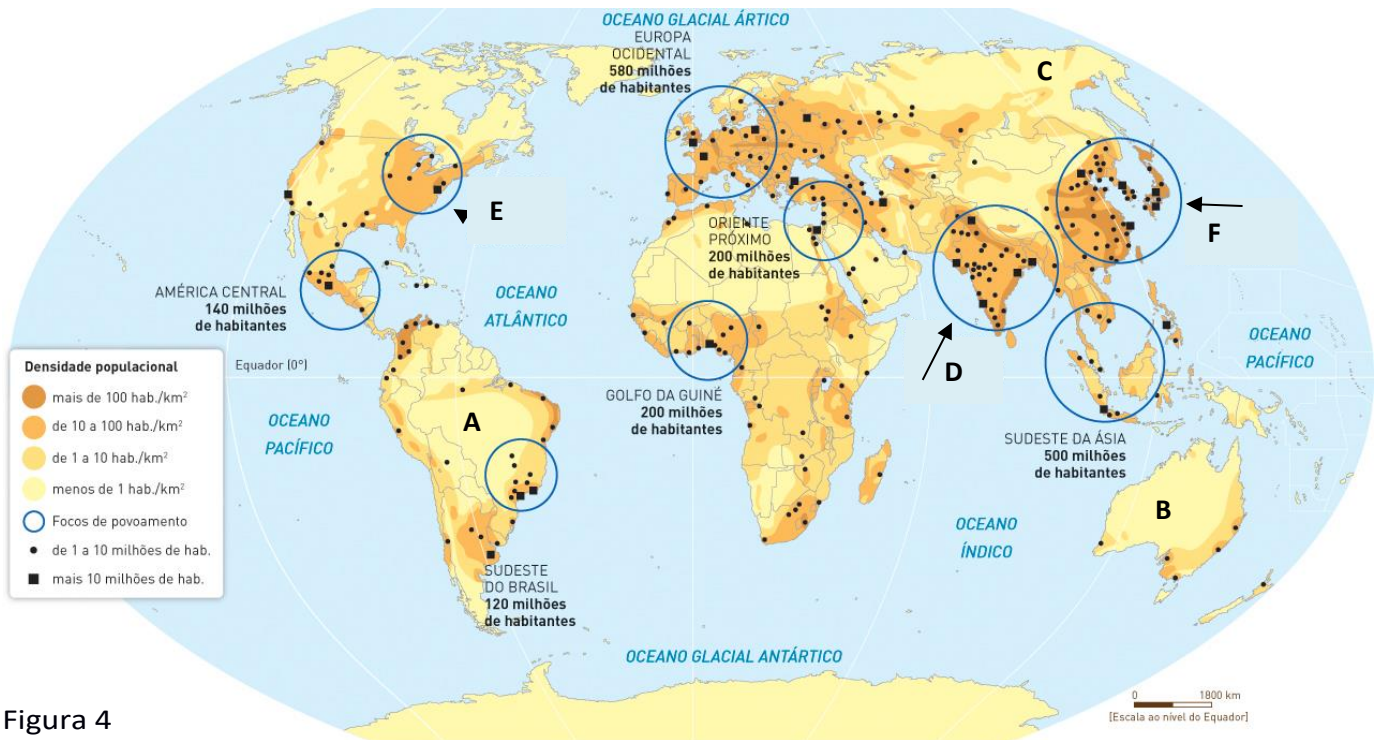


Figura 4

Responde às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

- Os vazios humanos assinalados com as letras A, B e C são, respetivamente:
 - A Amazónia, a Floresta Tropical da Austrália e a Sibéria.
 - O Deserto do Saara, a Antártida e a Gronelândia.
 - A Amazónia, o Deserto de Vitória e a Sibéria.
 - A Amazónia, a Sibéria e o Deserto da Mongólia.
- As concentrações humanas assinaladas com as letras D, E e F são:
 - A Ásia Meridional, o noroeste dos EUA e a Ásia Ocidental
 - O Sudeste asiático, o noroeste dos EUA e a Ásia Ocidental.
 - A Ásia Meridional, o nordeste dos EUA e a Ásia Oriental.
 - A Ásia Meridional, a América do Norte e a Ásia Setentrional.

3. As duas razões que justificam a fraca concentração de população, no lugar assinalado com a letra B são:
- A) A altitude elevada e o relevo acidentado.
 - B) A precipitação muito elevada e a vegetação densa.
 - C) As temperaturas reduzidas e o solo permanentemente gelado.
 - D) A ausência de precipitação e os solos arenosos.

Observa, com muita atenção, a Figura 5 que representa a densidade populacional em Portugal.

4. Indica e caracteriza três fenómenos observáveis na distribuição da população em Portugal.

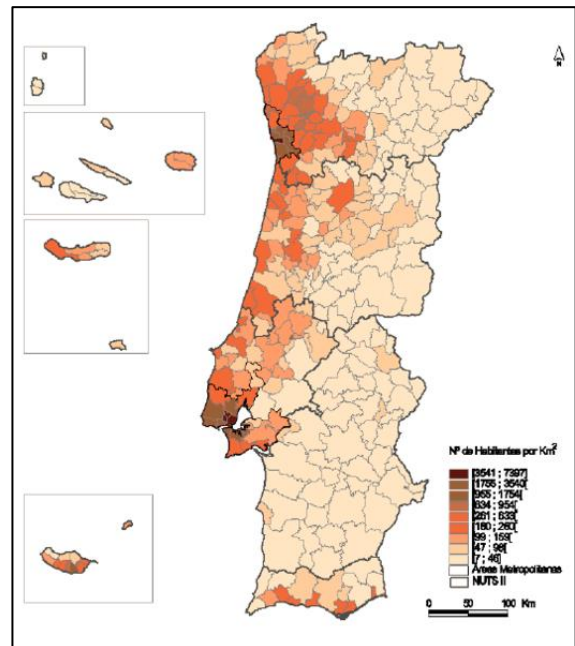


Figura 5

GRUPO IV – AS ATIVIDADES ECONÓMICAS

Observa, com muita atenção, a Figura 6 que mostra os diferentes tipos de agricultura:

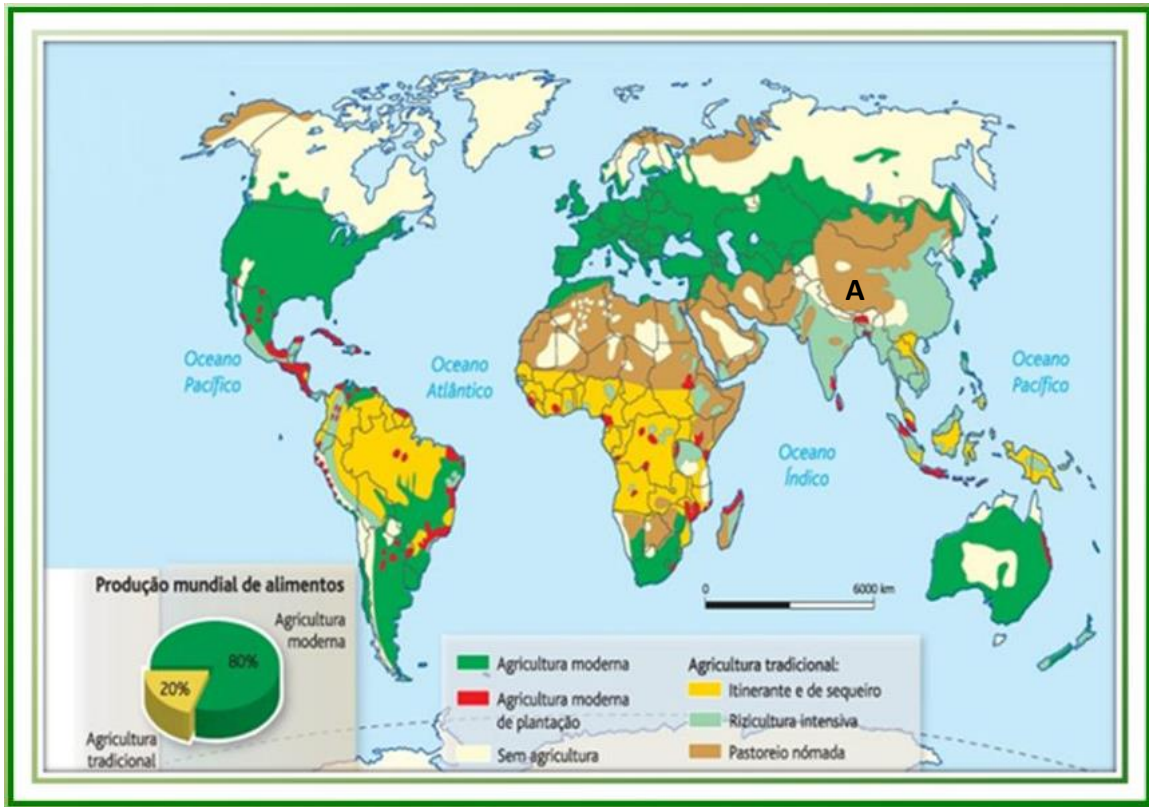


Figura 6

Responde às seguintes questões, transcrevendo para a Folha de Respostas o número da pergunta e a opção correta:

1. A agricultura tradicional predomina:
 - A) Nos países em desenvolvimento, como Canadá e o México.
 - B) Nos países em desenvolvimento, como Angola e Libéria.
 - C) Nos países desenvolvidos, como Angola e Moçambique.
 - D) Nos países em desenvolvimento, como Austrália e Argentina.
2. Na região assinalada com a letra A, a prática da agricultura torna-se difícil devido:
 - A) Ao clima frio e à precipitação muito reduzida.
 - B) Ao clima quente e aos solos arenosos.
 - C) Ao clima frio e aos solos rochosos.
 - D) Ao clima quente e à precipitação muito acentuada.

3. A agricultura tradicional caracteriza-se, por exemplo:
- A) Pelo reduzido número de mão de obra, técnicas avançadas e mecanização.
 - B) Pelo uso de técnicas rudimentares, como a enxada e o arado e o número reduzido de mão de obra.
 - C) Pela prática do sistema intensivo, monocultura e por ser de subsistência.
 - D) Pela mão de obra familiar, com baixo nível de instrução, recurso ao sistema extensivo e policultural.
4. A agricultura moderna provoca graves impactes ambientais, como:
- A) A compactação dos solos devido à utilização de máquinas agrícolas e a erosão e degradação dos solos devido à prática da agricultura de queimada.
 - B) A desflorestação, a renovação dos solos devido ao recurso ao sistema extensivo e produtos naturais para fertilizar os solos e combater as pragas.
 - C) A degradação dos solos, a poluição dos cursos de água superficiais e subterrâneos e a desflorestação.
 - D) A degradação dos solos, a reflorestação e graves problemas para os agricultores devido à produção deficitária.
5. A agricultura biológica caracteriza-se por:
- A) Utilizar produtos agroquímicos, o sistema extensivo e a policultura.
 - B) Recusar a utilização de produtos geneticamente modificados e utilizar fertilizantes naturais.
 - C) Utilizar máquinas agrícolas e pesticidas para controlar as pragas e doenças.
 - D) Utilizar fertilizantes naturais, sistema intensivo e a monocultura.

GRUPO V – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Observa os indicadores de desenvolvimento patentes no Quadro 1.

	Serra Leoa		Roménia	
	2011	2021	2011	2021
PIB (em dólares)	19.432	23.878	13.041	15.106
EMV (em anos)	51	53	71	76
TMI (‰)	102	95	11	4
IDH	0,336	0,477	0,808	0,821

Fonte: Relatório do Desenvolvimento Humano 2021, PNUD, 2021

Quadro 1

1. Refere um indicador presente no Quadro 1 que permita classificar o *crescimento económico* e outro que permita classificar o *desenvolvimento humano*.
2. Classifica, segundo os critérios definidos (Muito elevado; elevado, médio e reduzido), o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH 2020) de cada um dos países apresentados na Quadro 1.
3. Apresenta duas críticas que são apontadas ao IDH.
4. Indica três indicadores simples que compõem o IDH.
5. Menciona duas hipóteses justificativas para a diferença no desenvolvimento dos dois países.
6. Indica três fatores que justifiquem o valor da Taxa de Mortalidade Infantil (TMI) registada na Serra Leoa.

GRUPO VI – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

Observa, com muita atenção, a Figura 7:



Figura 7

1. Identifica a catástrofe natural representada na Figura 7.
2. Refere três situações que podem provocar a catástrofe identificada na resposta anterior.
3. Indica três consequências observáveis na imagem apresentada.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I		GRUPO II		GRUPO III		GRUPO IV		GRUPO V		GRUPO VI	
1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	4
2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	6
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	6
4	3	4	6	4	6	4	3	4	3		
5	3					5	3	5	4		
6	4							6	3		