

Ano letivo: 2022/2023

Prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo

Disciplina: Geografia

Código 18

Fase 2.ª

CrITÉRIOS de Classificação

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

As respostas a cada questão deverão revelar rigor científico, aplicação correta de terminologia específica, clareza e coerência, fundamentos nas suas opiniões e manifestar um correto domínio de expressão escrita da língua portuguesa. Também se irá ter em conta a capacidade de análise e interpretação de diversos documentos de teor geográfico.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
4	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Crerios Especficos de Classificao

Grupo I

São consideradas corretas as seguintes opções:

1. opção (C)
2. opção (B)
3. opção (D)
4. opção (D)
5. opção (B)

..... Cotação = $3 \times 5 = 15\%$

6.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4/3	Na resposta deve ser referido que a latitude é uma distância angular medida a partir do Equador, até ao paralelo do lugar que se quer localizar. Varia entre os 0° e os 90° , para norte e para sul.	4
1/2	Apenas parte da resposta encontra-se correta, ficando alguns aspetos por referir.	2

..... Cotação = 4%

Grupo II

São consideradas corretas as seguintes opções:

1. opção (A)
2. opção (C)
3. opção (D)

..... Cotação = $3 \times 3 = 9\%$

4.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4/3	Na resposta deve ser referido que as diferentes formas de relevo que se distribuem pela superfície terrestre devem-se aos movimentos internos da Terra (vulcões, sismos, ...) e aos agentes erosivos (agentes externos e características das rochas).	6
1/2	Na resposta é referido um fator de forma correta e um fator de forma incorreta, mas que não contradiz o correto. OU Na resposta é referido um conceito de forma correta.	3

..... Cotação = $6 \times 1 = 6\%$

Grupo III

São consideradas corretas as seguintes opções:

1. opção (C)
2. opção (C)
3. opção (D)

..... Cotação = 3x3 = 9%

4.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4/3	Na resposta deve ser referido que a desigual distribuição da população no território nacional se caracteriza pela litoralização, que consiste numa maior densidade populacional e de atividades económicas, infra estruturas e atratividade em geral, pela bipolarização (maior concentração nas Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto) e pela despovoamento do interior (com poucos habitantes e forte envelhecimento demográfico).	6
2	Na resposta são referidos dois fenómenos caracterizados de forma correta e um fenómeno de forma incorreta, mas que não contradiz os corretos. OU Na resposta são descritas duas características de forma correta.	4
1	Na resposta é referido um fenómenos de forma correta e dois fenómenos de forma incorreta, mas que não contradizem o correto. OU Na resposta é descrito um fenómeno de forma correta.	2

..... Cotação = 6x1 = 6%

Grupo IV

São consideradas corretas as seguintes opções:

1. opção (B)
2. opção (C)
3. opção (D)
4. opção (C)
5. opção (B)

..... Cotação = 3x5 = 15%

Grupo V

1.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4/3	Na resposta deve ser referido que: <ul style="list-style-type: none">• O PIB permite classificar o crescimento económico• A EMV, a TMI e o IDH permitem classificar o desenvolvimento humano	2
2/1	Na resposta é identificado, de forma correta, um indicador	1

..... Cotação = 4%

2.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4/3	Na resposta deve ser efetuada a seguinte correspondência: <ul style="list-style-type: none">• Serra Leoa: IDH reduzido• Roménia: IDH muito elevado	4
2/1	Na resposta é apenas efetuada uma correspondência	2

..... Cotação = 4%

3.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
--	-----------

<p>São consideradas as seguintes críticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não contempla todas as vertentes do desenvolvimento humano, como por exemplo as questões ambientais; • Não reflete os progressos de escolarização das crianças; • Não permite diferenciar os países com IDH muito elevado; • Não reflete as desigualdades a nível nacional. 	4
---	---

..... Cotação = 4%

4.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4/3	<p>Na resposta devem ser identificados três, dos quatro, indicadores simples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperança de vida à nascença • Média de anos de escolaridade • Anos de escolaridade esperados • PNB, <i>per capita</i> 	3
2/1	Na resposta não são identificados três indicadores simples	2/1

..... Cotação = 3%

5.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
<p>Na resposta é referido que, embora a Serra Leoa apresenta um PIB mais elevado, o acesso a boas condições de saúde e de assistência médica é mais elevado na Roménia (comprovado pelos valores mais reduzidos da TMI e mais elevados da EMV).</p>	4

..... Cotação = 4%

6.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	<p>Na resposta é referido que o elevado valor de TMI na Serra Leoa, pode ser explicado...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...pelas más condições de saúde e de assistência médica; • ...pelas más condições de higiene e de habitação; • ...pelas más condições de alimentação e pela subnutrição; • ...pela facilidade de propagação de doenças e pelos surtos epidémicos; • ...pelos conflitos armados; • ...pela falta de profissionais de saúde 	3
3	Na resposta são consideradas de forma correta dois fatores.	2
2	Na resposta é considerada de forma correta apenas um fator.	1

..... Cotação = 3%

Grupo VI

1.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta indica que a catástrofe representada é um deslizamento de terras.	4

..... Cotação = 4%

2.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação
<p>Na resposta devem ser indicadas duas causas para o deslizamento de terras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevada precipitação e acumulação de água no solo • Elevada inclinação do terreno • Falta de coberto florestal • Outras: sismos, vulcões, cheias, fogos, etc. 		6

Na resposta é indicada uma causa para as cheias/inundações.	3
---	---

..... Cotação = 6%

3.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
Na resposta devem ser indicadas três consequências: <ul style="list-style-type: none"> ● Perdas de vidas humanas ● Elevado número de desalojados ● Danos ambientais ● Destruição de infraestruturas e propriedades ● Elevados prejuízos económicos 	6
Na resposta é indicada duas/uma consequência das cheias/inundações	4/2

..... Cotação = 6%

Total _____ = 100%