



Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

Prova Escrita de História

9.º Ano de Escolaridade

Despacho normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril

Prova 19/ 2.ª Fase

11 Páginas

Duração da prova: 90 minutos

2023

Responda a todos os itens na folha de respostas.

Utilize apenas caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que não pretende que seja classificado.

Escreva as respostas com letra legível.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Integre nas respostas, de forma adequada, os documentos apresentados.

As cotações encontram-se no final do enunciado da prova.

.....Folha em Branco.....

COTAÇÕES

GRUPO I

1.1.	4 pontos
2.	9 pontos

Total: 13 pontos

GRUPO II

1.1.	2 pontos
1.2.	3 pontos
2.1.	2 pontos
2.2.	2 pontos
2.3.	3 pontos
3.	11 pontos

Total: 23 pontos

GRUPO III

1.1.	6 pontos
1.2.	11 pontos
1.3.	9 pontos
2.1.	6 pontos

Total: 32 pontos

GRUPO IV

1.1.	2 pontos
1.2.	15 pontos
1.3.	15 pontos

Total: 32 pontos

TOTAL 100 pontos

GRUPO I
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

1. Analise atentamente o seguinte documento.

DOCUMENTO 1

«Roma, pouco depois da sua fundação, começou a dominar os povos vizinhos, que eram muito aguerridos e terríveis. Estendeu cada vez mais os seus domínios, subjugando todos os que lhe resistiam. Após a conquista da Itália, Roma ambicionou dominar toda a Terra: expulsou do mar Mediterrâneo os Cartagineses, cujas forças marítimas eram consideráveis; conquistou a Macedónia, que era, nessa altura, o mais florescente e rico dos reinos existentes; e, em seguida, nenhum povo lhe conseguiu resistir. Hoje, não existe ninguém, no mundo civilizado, que não conheça Roma como a senhora do Universo e que recuse obedecer-lhe.»

Dionísio de Halicarnasso, *Antiguidades Romanas*

1.1. Nos próximos itens, selecione a única opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número de cada item, seguido pela alínea correta.

1.1.1. Os motivos da expansão romana foram:

- a) Dominar só os povos vizinhos da península Itálica.
- b) Ambição de dominar apenas as regiões para além do Ebro e Danúbio.
- c) O domínio do mar Mediterrâneo e dos oceanos Atlântico e Pacífico.
- d) Ambição e desejo insaciável de poder e riqueza.

1.1.2. Após a conquista, Roma romanizou os territórios. Isso significa que:

- a) Abandonou os territórios, após os devastar e pilhar.
- b) Procurou integrar os povos dominados na sua cultura e civilização.
- c) Prosseguiu a expansão imperial, até alcançar o extremo oriente.
- d) Procurou submeter-se à influência dos povos conquistados.

2. Considere as seguintes afirmações. Escreva, na sua folha de respostas, as afirmações verdadeiras, seguidas de (V), e as falsas, seguidas de (F).

- a) A economia romana era urbana, comercial e monetária.
- b) O Direito, a religião e a língua contribuíram para a unificação do império.
- c) Os judeus recusaram o culto do imperador.
- d) A festa preferida dos romanos eram os Jogos Olímpicos.
- e) O imperador Nero concedeu liberdade de culto aos cristãos.
- f) A arte romana era utilitária, monumental e duradoura.

GRUPO II

O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII e XVIII

1. Analise atentamente o seguinte documento.



1.1. Identifique o tipo de regime, defendido pelo monarca representado nos documentos 2 e 3.

1.2. Explícite, sucintamente, o que era a Teoria da Origem Divina do Poder Régio, defendida pelos teóricos do Antigo Regime.

2. Analise atentamente o seguinte documento.

DOCUMENTO 4

«O estado de comércio pobre é quando se necessita de mais produtos e alimentos do que aqueles que se têm e produzem. Ora, Portugal está neste estado; e esta é a única causa, pela qual os estrangeiros captam todo o dinheiro do reino [...]. O único meio que há para evitar este dano e impedir que dinheiro saia do reino é introduzir nele as artes [manufaturas]»

Duarte Ribeiro de Macedo, *Sobre a introdução das artes no reino*, 1675.

2.1. De acordo com Duarte Ribeiro de Macedo (Documento 4), indique em que situação se achava a balança comercial portuguesa, no final do século XVII.

2.2. Face à situação da balança comercial portuguesa, mencione qual foi o modelo económico, que Duarte Ribeiro de Macedo (Documento 4) propôs que fosse aplicado urgentemente a Portugal.

2.3. Identifique duas medidas características do modelo económico, defendido por Duarte Ribeiro de Macedo (Documento 4).

3. Considere o próximo texto (Texto 1). Complete o mesmo, usando as opções oferecidas. Para isso, deverá escrever, na sua folha de respostas, a letra que identifica cada espaço, seguida da opção selecionada. Cada opção só poderá ser utilizada uma única vez.

TEXTO 1

«O Tratado de ___a)___ foi celebrado entre Portugal e Inglaterra, durante o reinado de ___b)____. Segundo este tratado, Portugal comprometia-se a aceitar, sem limitações, os ___c)___ ingleses. Em contrapartida, a Inglaterra aplicaria aos vinhos do Douro portugueses taxas alfandegárias inferiores às que eram aplicadas aos vinhos franceses. Este tratado favoreceu, portanto, os proprietários das ___d)___ portuguesas do Douro, assim como os produtores de têxteis ingleses.

Devido a este acordo, assim como à descoberta de ___e)___ e de ___f)___ no Brasil, foram abandonadas as leis ___g)___ e, conseqüentemente, as medidas económicas ___ h)___, implementadas alguns anos antes, por sugestão de Duarte Ribeiro de Macedo e por ação do 3.º Conde da Ericeira, foram descontinuadas.»


OPÇÕES

Vinhas	Ouro	França	Lanifícios	D. João V	Methuen	Mercantilistas	Inglaterra
Tordesilhas	Casas	D. Pedro II	Diamantes	Sesmarias	Pau -Brasil	Pragmáticas	D. José I

GRUPO III

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

1. Analise atentamente os seguintes documentos.

DOC. 5 - Atentado em Sarajevo, 1914		<u>DOCUMENTO 6</u>
		<p>«Cada linha de trincheiras possuía ninhos para metralhadoras [...] Além disso, cada linha estava protegida frontalmente por renques de arame farpado, destinados a abrandar e a reter os atacantes [...] Ao longo da Grande Guerra, os exércitos oponentes na Frente Ocidental tentaram irromper através do sistema de trincheiras inimigo, para isso recorrendo a assaltos de infantaria, precedidos por bombardeamentos intensos de artilharia. Porém, estes ataques geralmente falhavam.»</p> <p style="text-align: right;">Enciclopédia Britânica, <i>A Guerra de Trincheiras</i>, 2022</p>

1.1. Indique três motivos, que tenham levado à eclosão da Iª Guerra Mundial.

1.2. Complete o seguinte esquema (Esquema 1), sobre as alianças na Iª Grande Guerra. Na folha de resposta, escreva o número relativo à aliança, seguido das alíneas correspondentes aos países que integraram essa mesma aliança.

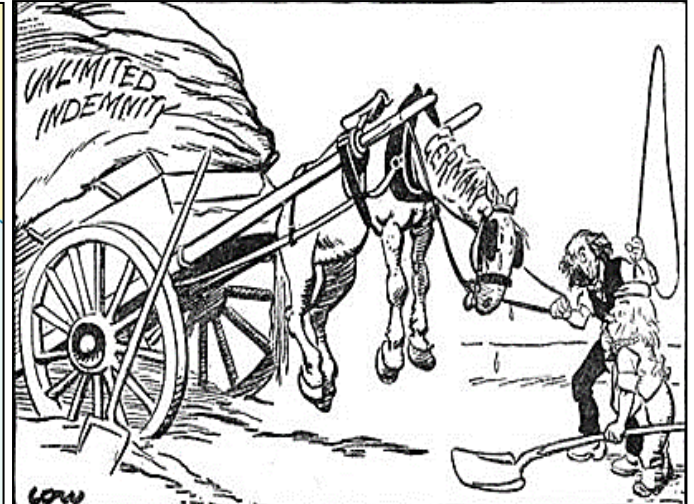
<u>ESQUEMA 1</u>	
<u>Alianças</u>	<u>Potências combatentes</u>
1. Tríplice Aliança	a) Império Francês b) Império Russo c) Império Alemão d) Império Britânico
2. Tríplice Entente	e) Império Austro-Húngaro f) Império Otomano g) Estados Unidos da América

1.3. Esclareça porque a Iª Guerra Mundial se tornou um conflito tão mortífero. Na sua resposta, deverá apresentar, de forma desenvolvida, três motivos.

2. Examine cuidadosamente os seguintes documentos.



DOCUMENTO 7 - A Europa, após a primeira Guerra Mundial



DOCUMENTO 8 - Caricatura da Alemanha, no primeiro após-guerra

2.1. Identifique duas consequências decorrentes das conferências de paz, que tiveram lugar após a Iª Guerra Mundial.

GRUPO IV

DA GRANDE DEPRESSÃO À IIª GUERRA MUNDIAL

1. Examine cuidadosamente os seguintes documentos.



DOC. 9 - Jornal noticia a Quinta-Feira Negra

DOC. 10 - Os efeitos da Grande Depressão económica dos anos 30

DOCUMENTO 11

«O Fascismo não caiu do céu aos trambolhões [...] Os movimentos fascistas são fruto [...] da agudização da crise do sistema liberal, no rescaldo da Grande Guerra, e das crises económicas de 1921 e, particularmente, da Grande Depressão de 1929. [...] O populismo radical fascista explorou com sucesso os sentimentos das classes intermédias, dos desempregados [...] assustados com o risco de despromoção social, devido à ameaça da crise económica e da crise financeira, [... assim como] a frustração e o desespero, indo ao encontro dos instintos primitivos das massas: a expansão imperial e a guerra de vingança como forma de restaurar a ‘grandeza nacional’; a autossuficiência [e a promessa de prosperidade] económica; a ditadura redentora; a eliminação radical do parlamentarismo [...] e das liberdades democráticas, em nome da unidade nacional [...].»

Fernando Rosas, *Salazar e os Fascismos*, 2019, pp. 31-53, *passim*

1.1. Identifique, no espaço e no tempo, o acontecimento que despoletou a Grande Depressão económica dos anos 30.

1.2. Apresente, de forma desenvolvida, cinco características dos regimes autoritários fascistas, implantados na Europa durante os anos 20-30.

1.3. A partir da análise dos documentos 9, 10 e 11, desenvolva o seguinte tema: “*Da Grande Depressão à IIª Guerra Mundial*”. Na sua resposta, deve abordar obrigatoriamente os seguintes tópicos:

- **As consequências da Grande Depressão;**
- **A emergência dos regimes autoritários fascistas;**
- **Os regimes autoritários fascistas e o início da IIª Guerra Mundial.**

Na sua resposta, deve apresentar duas informações para cada um dos tópicos fornecidos. Também deve integrar os três documentos fornecidos.