



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Critérios de Classificação

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Direitos Humanos

O aluno deve ter noção dos seguintes aspetos:

- A Carta dos Direitos Humanos hoje em vigor foi assinada no dia 10 de dezembro de 1948, no seio das Nações Unidas, no contexto de pós 2ª Guerra Mundial em que se deu o Holocausto.
- Parte dos direitos ainda hoje não são garantidos a todos os indivíduos;
- Há várias organizações Governamentais e Não Governamentais que contribuem para o cumprimento dos direitos humanos, citando exemplos.

Educação Ambiental

O aluno deve ser capaz de identificar problemas ambientais que justificam a formulação dos ODS, seleccionando quais deles contribuem para a resolução do problema concreto. O aluno deve conhecer causas concretas de problemas ambientais específicos (Biodiversidade; alterações climáticas, preservação dos oceanos)

RISCOS

O aluno deve ter noção dos seguintes aspetos:

A. Caracterizar o fenómeno: cheia ou inundação

- ✓ Subida repentina e anormal do nível médio das águas (rio ou mar).

B. Conhecer as principais causas:

- ✓ Fenómenos meteorológicos extremos;
- ✓ Rutura de barragens;
- ✓ Construção em leitos de cheia/impermeabilização do solo;
- ✓ Outros aspetos considerados relevantes.

C. Conhecer os perigos/consequências:

- ✓ Perda de vidas humanas;
- ✓ Destruição de habitações e de outras infraestruturas;

- ✓ Elevado prejuízo económico;
- ✓ Rutura dos serviços básicos de apoio à população (água, eletricidade, comunicações, educação, saúde, alimentação, etc.).
- ✓ Outros aspetos considerados relevantes.

D. Identificar as principais soluções

- ✓ Construção de diques e barragens;
- ✓ Impedir a construção em leito de cheia;
- ✓ Reflorestação;
- ✓ Apostar no ordenamento do território, atuando de forma objetiva nas áreas mais susceptíveis à ocorrência de cheias;
- ✓ Ter Planos de Emergência eficazes, objetivos e atualizados;
- ✓ Permitir e incentivar a atuação das ONG, de forma a minimizar o impacto do fenómeno em causa;
- ✓ Outros aspetos considerados relevantes.

E. Localizar áreas geográficas mais suscetíveis a fenómenos extremos.

- ✓ Zona intertropical, onde a precipitação é mais intensa e onde os fenómenos meteorológicos extremos são mais presentes;
- ✓ Junto à foz dos cursos de água (curso inferior), onde a inclinação do terreno é praticamente nula.

F. Compreender e saber aplicar medidas de autoproteção.

- ✓ Elaborar uma lista dos objetos de valor que cada membro da família deve levar consigo em caso de evacuação;
- ✓ Identificar os pontos altos onde se pode refugiar;
- ✓ Conhecer o local de concentração para uma eventual evacuação e certificar-se de que todos os membros da família também o conhecem;
- ✓ Conhecer os sinais de aviso de cheias e de evacuação;
- ✓ Informar-se das precauções a tomar quanto aos aparelhos elétricos e a gás;
- ✓ Fazer seguro de casa e de recheio.

Manter em reserva e em condições de permanente utilização o seguinte material:

- ✓ 1 Rádio transístor e pilhas de reserva;
- ✓ 1 Lanterna e pilhas de reserva;
- ✓ Velas e fósforos ou isqueiro;
- ✓ Medicamentos essenciais para toda a família;
- ✓ Agasalhos, reserva de roupa e objectos;
- ✓ Artigos essenciais e alimentos para bebés (quando necessário);
- ✓ Água e alimentos para 48 horas;
- ✓ Um documento de Identificação para cada membro da família;
- ✓ Fotocópias de outros documentos importantes.