

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (PROVA ORAL) - 1ª Fase

2023

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 4-B/2023 de 3 de abril)

Prova 96

Guião do Juri da Prova

Competências	Questões
<p>Análise/Argumentação/Relação (cerca de 8 min) 30%</p>	<p><u>Capacidade de análise de documentos identificando fenómenos, relacionando com conceitos apreendidos e revelando o domínio de técnicas de exposição e argumentação</u></p> <p>Compreende o contexto histórico e a evolução dos Direitos Humanos a várias escalas e Identifica fenómenos naturais e antrópicos de acordo com os documentos apresentados e as suas características (10%)</p> <p>Identifica as causas, perigos e consequências dos fenómenos argumentando com correção e rigor científico/histórico . (10%)</p> <p>Relaciona o problema em análise com os comportamentos humanos revelando capacidade de estabelecer relação entre outros saberes e a cidadania (Exemplo de pergunta: Que ciências ajudam a resolver ..., quem tem a responsabilidade de estudar este fenómeno..?) (10%)</p>
<p>Pensamento Crítico (cerca de 4 min) 40%</p>	<p>Expressa uma opinião crítica sobre um dos temas.</p> <p>Exemplos de pergunta: Qual a gravidade deste problema, quais os seus impactes? Na sua opinião, quais as populações/regiões mais “castigadas/prejudicadas/” com este , porquê...? (15%)</p> <p>“As sociedades e os indivíduos podem minimizar os impactes de...”. Comente a afirmação, expondo a sua opinião. (15%)</p> <p>Referiu que... mas (o Júri apresenta um ponto de vista contraditório ao apresentado pelo aluno)... concorda com esta posição? Porquê? (10%)</p>



<p>Comunicação/Criatividade/ Colaboração (3 min) 30%</p>	<p>Uso rigoroso da linguagem científica ao contexto (10%)</p> <p>Apresenta exemplos concretos de iniciativas do seu dia a dia, ou experiências realizadas que demonstram capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, e que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros. (Exemplo de pergunta: Em qual destes problemas já tiveste iniciativa de atuar? No teu dia a dia como contribuis para? Participaste nalguma campanha ou projeto que ajude a resolver ...?). (10%)</p> <p>Postura adequada e construtiva durante a prova (10%)</p>
---	--

Documentos para o aluno

Documento 1 –



Documento 2 – Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

<p>1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA</p>	<p>2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL</p>	<p>3 SAÚDE E BEM-ESTAR</p>	<p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p>	<p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p>	<p>6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO</p>
<p>7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL</p>	<p>8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÓMICO</p>	<p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p>	<p>10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES</p>	<p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p>	<p>12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p>
<p>13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA</p>	<p>14 VIDA NA ÁGUA</p>	<p>15 VIDA TERRESTRE</p>	<p>16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES</p>	<p>17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO</p>	<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>

**FIGURA 3****FIGURA 4****Texto 1-**

«O Presidente da África do Sul, Cyril Ramaphosa, declarou hoje o estado de calamidade nacional após as inundações catastróficas que fustigam o sudeste do país, causando mais de 440 mortos e 40 mil deslocados. Numa comunicação ao país na noite de hoje, o chefe de Estado sul-africano considerou um “desastre humanitário” o ocorrido na província de KwaZulu-Natal, vizinha a Moçambique, onde pelo menos 443 pessoas perderam a vida. Ramaphosa referiu também que há vítimas a registar no Cabo Oriental em resultado das violentas tempestades. Para além disto os serviços básicos estão a ser afetados de forma violenta, condicionando o dia a dia de milhões de pessoas...»