Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2022/2023

Outubro de 2022

MMA © 2011

Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento 3
1.1. Introdução 3
1.2. Âmbito e finalidades 4
Missão 4
Âmbito 4
Responsáveis 4
Garantias 5
Duração 5
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento 5
2.1. Coordenadora da EAA 5
2.2. Reuniões da EAA 5
2.3. Elementos da EAA 5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação 6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação 9

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

O Projeto de Autoavaliação tem sido construído e consolidado ao longo dos vários anos de trabalho e de reflexão (desde 2008), mantendo-se muito presente nas reflexões, que fazemos da nossa escola como uma organização, que precisa de ter sempre um olhar interno e externo, que necessita de melhorias a consolidar ou a encetar, provocando toda a comunidade para melhorar práticas. É um trabalho, que não finda, nem se esgota e que pretende que toda uma comunidade reflita e tente melhorar. A equipa de autoavaliação tem-se mantido ao longo dos vários anos, havendo sempre a continuidade da coordenadora e de alguns elementos, que permanecem e dão sequência e coerência a todo este trabalho. Os Planos de Ação de Melhoria (PAM) têm sido feitos anualmente e partem sempre da observação direta ou de Observatórios, ou de CAF, ou ainda da PAFC, tendo sempre subjacente o relatório da IGEC da Avaliação Externa de Novembro de 2015 e ainda a legislação de referência, nomeadamente a legislação saída em 2018, que veio alterar muitos dos paradigmas da educação, transformando o nosso foco de atenção dos resultados escolares para a avaliação como processo de aprendizagem. Não esquecer ainda os relatórios anuais do estudo socioeconómico, o benchmarking e todos os relatórios trimestrais dos resultados escolares, onde se inserem Provas de Aferição e Exames Nacionais. A comunidade escolar tem participado e o Conselho Pedagógico é uma das forças de divulgação de toda esta equipa. O Conselho Pedagógico ganhou rotinas de avaliar resultados, de mudar práticas, de analisar contextos escolares e legislação de referência, dando consistência e substância ao trabalho desta equipa. Todo este projeto assenta num diagnóstico claro, transparente e contextualizado e os PAM, que anualmente são implementados, dão consistência e coerência a este projeto.

Os processos de autoavaliação de 2019/2021 foram consequência do diagnóstico CAF de 2017; do Relatório da Avaliação Externa em novembro 2015 e do PAM implementado em 2018/2019.

Abarcaram a implementação de um PAM, com constituição de equipas, objetivos a atingir, metas pretendidas e atividades/estratégias, assim como, a aplicação de um Observatório Pedagógico e de um Observatório de Qualidade.

No ano letivo 2021/2022, o PAM teve em conta: a avaliação do PAM anterior, os resultados dos questionários aplicados à comunidade educativa (observatório de qualidade e

pedagógico), o PADDE, o último relatório da IGEC e o Plano 21|23 Escola+, sempre em articulação com a visão, a missão e os objetivos do Projeto Educativo.

No final do ano letivo, o Agrupamento procedeu à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

No presente ano letivo, proceder-se-á ao diagnóstico do Agrupamento com o modelo CAF Educação. Sendo 2023 o último ano de vigência do Projeto Educativo, o modelo CAF Educação permitirá realizar um diagnóstico consistente do Agrupamento que servirá como uma base de informação sólida para a construção do novo Projeto Educativo. Adicionalmente, vai ser dada continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas das reflexões dos resultados do Observatório de Qualidade e da avaliação do PAM anterior.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementar com sucesso o PAM de 2022/2023.

Realizar um diagnóstico credível e abrangente para elaborar o Projeto Educativo do Agrupamento para o próximo triénio.

Âmbito

As duas ações de melhoria do PAM de 2022/2023 são:

- Melhoria do Ensino-aprendizagem
- Participação dos alunos na vida da escola

Análise e avaliação das práticas de funcionamento e de desempenho do Agrupamento, com incidência particular nas inerentes ao processo de ensino e aprendizagem.

Responsáveis

Equipa de Autoavaliação

Direção

Equipas operacionais do PAM

Garantias

Confidencialidade das respostas aos questionários da CAF Educação.

A autoavaliação pretende ser um meio de reflexão sobre o funcionamento do Agrupamento nas várias vertentes e interessa para melhoria de prestação do serviço educativo.

Duração

Ano letivo 2022/2023.

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

A EAA foi constituída de forma a contemplar a representação dos vários ciclos/níveis de ensino em termos de docentes. Além dos professores existe representação dos Alunos.

2.1. Coordenadora da EAA

Nome da Coordenadora	Ana Maria de Almeida Serôdio

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	Quarta-feira
Horas da reunião (início e final)	17h30 – 19h00

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Nuno Santos Reis	Diretor
2	Ilda Gonçalves	Adjunta do Diretor
3	Carolina Costa	Aluna
4	Hélia Sousa	1ºciclo
5	Sandra Dias	1ºciclo
6	Fátima Cardoso	1ºciclo

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
7	Sónia Almeida	2ºciclo
8	Ana Marta Rego	2ºciclo
9	Andreia Alves	2ºciclo
10	Teresa Garcia	2ºciclo
11	Micaela Pereira	2º/3ºciclo
12	Fátima Valério	3ºciclo
13	António Caló	Ens. Secundário
14	Elisabete Longo	Ens. Secundário
15	Teresa Marques	Ens. Secundário
16	Irene Rosa	Ens. Secundário
17	Fernanda Pereira	SPO
18	Anabela Silva	Assit. Técnica
19	Paula Rosário	Assist. Operacional
20	Celeste Vale	Assist. Operacional

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico, PAM Inicial e Modelo CAF Educação	**Consultor**
2.	Definição do Planeamento Estratégico	**EAA**
3.	Definição do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	**EAA e Equipas Operacionais**
4.	Implementação das ações de melhoria	**Equipas Operacionais**

N.º	Etapas	Responsáveis
5.	Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição	**EAA**
6.	Construção dos questionários	**Consultor**
7.	Sessões de Sensibilização e aplicação de questionários	**EAA e Consultor**
8.	Reunião da Grelha de Autoavaliação e PAM Intermédio	**Consultor**
9.	Preenchimento da Grelha de Autoavaliação	**EAA**
10.	Definição do PAM Intermédio (monitorização das ações de melhoria)	**EAA e Equipas Operacionais**
11.	Tratamento estatístico dos questionários	**Consultor**
12.	Elaboração do Relatório de Autoavaliação	**Consultor**
13.	Reunião de entrega do relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria e PAM Final	**Consultor**
14.	Definição do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	**EAA e Equipas Operacionais**
15.	Seleção das novas ações de melhoria	**EAA**
16.	Apresentação dos resultados de autoavaliação e das ações de melhoria ao PD e PND (após Conselho Geral)	**EAA e Consultor**

Etapas	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico, PAM Inicial e Modelo CAF Educação											
Definição do Planeamento Estratégico											
Definição do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)											
Implementação das ações de melhoria											
Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição											
Construção dos questionários online											
Sessões de Sensibilização ao PD/PND e aplicação dos questionários											
Reunião sobre a Grelha de autoavaliação e PAM Intermédio											
Preenchimento da Grelha de autoavaliação											
Definição do PAM Intermédio (monitorização das ações de melhoria)											
Tratamento estatístico dos questionários online											
Elaboração do Relatório de Autoavaliação											
Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria e PAM Final											
Seleção de novas ações de melhoria											
Definição do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)											
Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria ao PD/PND (após CG)											

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down e bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação						
Fases	**Descrição/objetivos**	**Responsáveis**	**Destinatários**	**Canais/meios**	**Frequência/mês**	**Resultados esperados**
1. Início de projeto	• Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início • Dar a conhecer o projeto de autoavaliação	**EAA e Direção**	Toda a comunidade educativa	Página Web Reuniões de Departamento	Novembro de 2022	Acompanhamento e envolvimento de toda a comunidade
2. Implementação das Ações de Melhoria	• Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria	**EAA e Direção**	Toda a comunidade educativa	Página Web Notas informativas do conselho pedagógico Atas das reuniões de Departamento	2 vezes por período letivo	Acompanhamento e envolvimento de toda a comunidade
3. Diagnóstico CAF Educação (fase de inquirição)	• Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários • Explicar o preenchimento dos questionários	**EAA, Direção e Consultor**	Toda a comunidade educativa	Página Web Reuniões de departamento Reunião com DT Sessão geral	Março de 2023	Obter a colaboração dos diferentes elementos da comunidade educativa (aplicação de questionários)

Quadro I – Processo de comunicação						
Fases	**Descrição/objetivos**	**Responsáveis**	**Destinatários**	**Canais/meios**	**Frequência/mês**	**Resultados esperados**
4. Diagnóstico CAF Educação (restantes fases)	• Manter a comunidade educativa informada sobre o processo de autoavaliação	**EAA e Direção**	Toda a comunidade educativa	Página Web Notas informativas do conselho pedagógico Atas das reuniões de Departamento	Abril a julho de 2023	Acompanhamento do processo de autoavaliação do Agrupamento
5. Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria	• Divulgar os resultados de autoavaliação e das ações de melhoria	**EAA, Direção e Consultor**	Toda a comunidade educativa	Página Web Reuniões de departamento Reunião com DT Sessão geral	Setembro de 2023	Conhecimento dos resultados finais e das ações de melhoria Envolvimento da comunidade educativa e local nas ações de melhoria a implementar