INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS-NATURAIS 2026

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caraterísticas e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

Prova escrita

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; — estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações de causa e efeito;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Prova prática

- Observação e descrição de fenómenos;
- Obtenção e interpretação de dados;
- Conhecimento e manipulação de material de laboratório e de técnicas de trabalho;
- Planificação, execução e avaliação de procedimentos investigativos;
- Sistematização, análise de resultados e formulação de hipóteses;
- Aplicação de factos, hipóteses, princípios, teorias ao trabalho prático/investigativo.

Os temas a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais. As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação. A dimensão prático-experimental é avaliada numa prova prática.

Caraterísticas e estrutura

A prova tem uma componente **escrita** e uma componente **prática**.

PROVA ESCRITA

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas Organizadores das Aprendizagens Essenciais. A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

PROVA PRÁTICA

Na prova prática são apresentadas atividades experimentais que têm como referencial as Aprendizagens Essenciais do 3.º Ciclo, na disciplina de Ciências Naturais. A prova prática avalia a capacidade de mobilização e integração dos saberes disciplinares, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As atividades apresentadas podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, vídeos.

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA e PROVA PRÁTICA

Cada prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– excedam o número de opções pedidas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência e Legendagem de esquemas e figuras

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro e falso

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. São utilizados níveis de desempenho.

Não são classificadas as afirmações:

– consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;

– com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

- **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Expressão gráfica

A resposta será avaliada tendo em conta o rigor, a qualidade do produto final, a clara identificação de todos os itens pedidos e representados, sendo atribuído a cada um destes elementos uma cotação parcelar.

- **Itens de execução**

Procedimento prático / experimental

A resposta será avaliada tendo em conta a metodologia de trabalho, a organização, a manipulação do material e a concretização da tarefa proposta. Neste último serão atribuídas cotações parcelares aos passos intermédios.

A classificação final da disciplina corresponde à **média aritmética simples** das classificações obtidas nas provas escrita e prática, sendo a classificação final convertida de acordo com o Anexo XII da Portaria n.º 223 – A/2018.

Duração

A prova escrita tem a duração de **45** minutos.

A prova prática tem a duração de **45** minutos.

Material autorizado

PROVA ESCRITA: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

PROVA PRÁTICA: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Lápis e borracha apenas nos itens devidamente assinalados.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 06 de maio de 2026