INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geologia 2026

Prova 320

12.º ano de Escolaridade (Despacho normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Geologia**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caraterísticas e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geologia do 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

Prova escrita

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais. As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação.

Prova prática

- observação e descrição de fenómenos;
- obtenção e interpretação de dados;
- conhecimento de material de trabalho do geólogo e de técnicas de trabalho;
- manipulação de dispositivos;
- planificação, execução e avaliação de procedimentos investigativos;
- sistematização, análise de resultados e formulação de hipóteses;
- aplicação de factos, hipóteses, princípios, teorias ao trabalho prático/investigativo.

Caraterísticas e estrutura

A prova é constituída por uma **Prova Escrita** e uma **Prova Prática**.

A componente sscrita é classificada para 200 pontos e tem a ponderação de 70% na classificação final; a componente prática é classificada para 200 pontos e tem a ponderação de 30% na classificação final.

A **classificação final** da prova de equivalência à frequência é obtida pela expressão:

CF = (7CE + 3CP)/10, em que

CF = classificação final da Prova de Equivalência à Frequência ; CE= classificação da componente escrita; CP = classificação da componente prática.

As provas podem incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação, completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova prática pode incluir, ainda, itens de representação gráfica, itens de execução de procedimentos práticos. A prova prática pode ainda avaliar a comunicação e interação oral.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Ambas as provas, Escrita e Prática, são cotadas de 0 a 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/unidades apresenta-se nos Quadros 1A e 1B.

Quadro 1A – Distribuição da cotação pelos temas/unidades da prova escrita

Temas/Unidades	Cotação (em pontos)
Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas	60 a 90
A História da Terra e da Vida	60 a 90
A Terra Ontem, Hoje e Amanhã	20 a 50

Quadro 1B – Distribuição da cotação pelos temas/unidades da prova prática

Temas/Unidades	Cotação (em pontos)
Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas **e/ou** A História da Terra e da Vida	200

A prova prática poderá ser constituída por um ou dois temas do programa.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Na forma dicotómica, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

ITENS DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

A resposta será avaliada tendo em conta o rigor, a qualidade do produto final, a clara identificação de todos os itens pedidos e representados, sendo atribuído a cada um destes elementos uma cotação parcelar.

ITENS DE EXECUÇÃO PROCEDIMENTO PRÁTICO

A resposta será avaliada tendo em conta a metodologia de trabalho, a organização, a manipulação do material e a concretização da tarefa proposta. Neste último serão atribuídas cotações parcelares aos passos intermédios.

ITENS DE COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO ORAL

A resposta será avaliada com tendo em conta os factos/observações apresentados e o modo como comunica as suas ideias/interpretações e/ou conclusões.

Duração

Prova Escrita: 90 minutos

Prova Prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância

Material autorizado

Prova Escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta

Prova Prática: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha, 10 lápis de cores diferentes, 1 folha de papel milimétrico.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 06 de maio de 2026