INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

SOCIOLOGIA 2026

Prova 344

12.º ano de Escolaridade (Despacho normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de **Sociologia,** a realizar em 2026.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de **Sociologia.** O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

- A Sociologia e o conhecimento da realidade social
- Metodologias da investigação sociológica
- Cultura e socialização
- Interação social e papéis sociais
- Instituições sociais e processos sociais
- Globalização
- Família e escola
- Desigualdades e identidades sociais

Caraterísticas e estrutura

A prova de exame tem classificação de 0 a 20 valores.

Todos os itens da prova são de resposta obrigatória.

Os itens das provas são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz.

A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte, um ou mais documentos como, por exemplo, textos e imagens.

A prova escrita inclui itens de escolha múltipla e itens de resposta aberta.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos Temas no programa da disciplina.

PROVA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (pontos)	
Escrita	Grupo I – Abrange todos os conteúdos lecionados durante o período definido como alvo da avaliação	50	200
	Grupo II - Abrange todos os conteúdos lecionados durante o período definido como alvo da avaliação	100	
	Grupo III - Abrange uma problemática de entre as lecionadas durante o período definido como alvo da avaliação, envolvendo os conteúdos que lhe estão associados e identificando conceitos que se prendem com esses mesmos conteúdos	50	

Tipologia das questões

As questões apresentadas podem ser dos seguintes tipos:

- Itens de seleção:

10 questões fechadas de escolha múltipla

- Itens de construção:

5 questões abertas de resposta curta e objetiva

1 questão aberta de resposta longa e orientada

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nas perguntas de resposta curta e objetiva os alunos:

- devem apresentar uma exposição clara, rigorosa e sintética;
- devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos.

RESPOSTA LONGA

Na pergunta de resposta longa e orientada os alunos devem apresentar:

- uma exposição clara, rigorosa, ordenada;
- desenvolvimento analítico de uma problemática, identificando e relacionando os conteúdos que são constitutivos da mesma, definindo ainda os conceitos que contribuem para a compreensão desses mesmos conteúdos e, que são constitutivos do esclarecimento científico da problemática visada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nas situações em que o conteúdo da resposta seja incorreto, a forma não deve ser classificada.

Não é exigível que os examinados, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de avaliação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de corretor é interdito.

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 06 de maio de 2026

O Diretor AE de Portela e Moscavide

Nuno Filipe Santos Reis